

Педагогический совет по ФГОС

Примерная основная
образовательная программа
образовательного учреждения-
новый формат ФГОС второго
поколения

Петрова И.Ю.заместитель директора по УВР 2012г

Федеральный государственный образовательный стандарт:

- Федеральный государственный образовательный стандарт:
- [Нормативная база введения ФГОС](#)
- [Основная программа](#)
- [Универсальные учебные действия](#)
- [Планируемые результаты](#)
-

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения- новый формат стандарта второго поколения.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ВНЕДРЕНИЯ ФГОС

- **Федеральный уровень**
- Конституция РФ. Статья 43. П. 1, 5.
- Федеральный Закон «Об образовании». Статьи 7, 9, 14, 29.
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта".
- **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом РФ 04.02.2010.**
- Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 г. N 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».
- Приказ № 209 от 24 марта 2010 г. (Зарегистрирован Минюстом России 26 апреля 2010 г. регистрационный N 16999) «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».
- Приказ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

6 пунктов президентской инициативы

1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные **стандарты**.

2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности

3. **Ключевая роль в школе** принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**.

4. Российская школа **не имеет права быть «ветхой»** – и в прямом, и в переносном смысле этого Слова.

5. Приоритет **здорового образа жизни** должен быть в полной мере реализован в школе.

6. Расширение **самостоятельности школ**.



От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, будет осуществлен переход на новые **стандарты - требования** о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов

В любой образовательной программе будет две части: **обязательная и та, которая формируется школой**. Чем старше ступень, тем больше возможности выбора. Новый стандарт предусматривает внеаудиторную занятость - кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия

Состояние разработки и утверждения стандартов

ФГОС начального общего образования утвержден приказом от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785)

ФГОС основного общего образования – в стадии **разработки** (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – май 2010 года);

ФГОС среднего (полного) общего образования – в стадии **разработки** (ориентировочный срок внесения проектов в Совет при Министерстве – май 2010 года)

ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ СТАНДАРТ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ



Новое в ФГОС

На основе Требований ФГОС при составлении ООП конкретного ОУ необходимо выделить те личностные результаты, которые, с одной стороны, будут отражать, общие ценностные установки Российского общества, а с другой стороны, специфику данного образовательного учреждения.

Особое значение имеют следующие ключевые компетентности, которые должны быть сформированы к концу обучения в начальной школе:

- 1. В отношении предметного мышления (решения задач, проблем):*
- 2. В отношении содержательной коммуникации;*
- 3. В отношении владения информацией:*
- 4. В отношении саморазвития*

Стандарты второго поколения : особенности подхода

Стандарт как общественный договор

**Стандарт задает ориентиры
развития системы
образования**

**Ориентация стандарта на результаты
образования**

Системно-деятельностный подход

**Стандарт – совокупность трех
систем требований**



Закон РФ «Об образовании»

Ст.9 Образовательная программа

Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности

Образовательная программа:

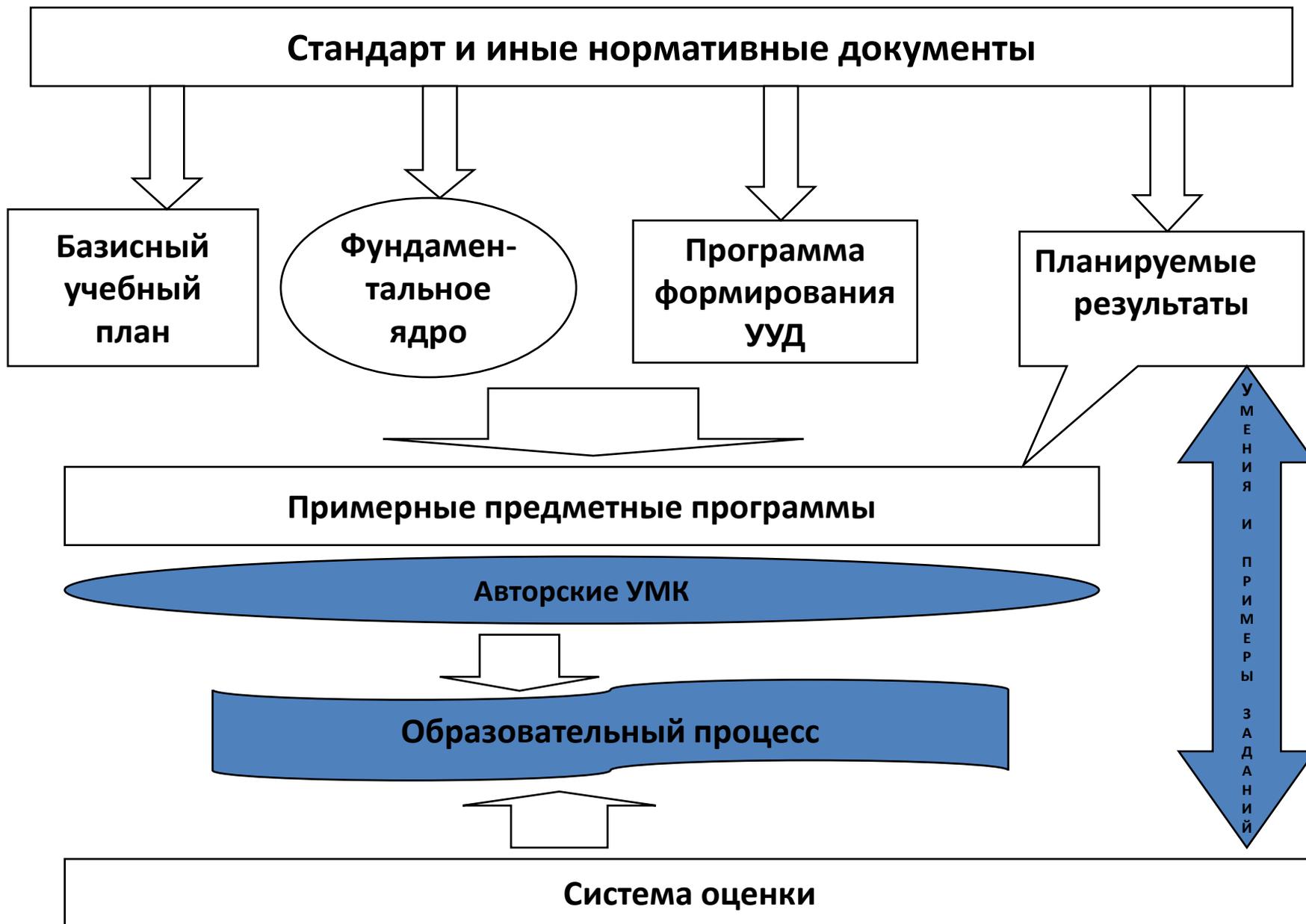
- 1) **общеобразовательная** (основная и дополнительная)
- 2) профессиональная (основная и дополнительная)

Основная общеобразовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ

К основным общеобразовательным относятся программы:

- 1) дошкольного образования;
- 2) **начального общего образования;**
- 3) **основного общего образования;**
- 4) **среднего (полного) общего образования.**

П.1 ст. 9 Закона «Об образовании»





Факты
Знания
Методы
Идеи
Законы
Понятия

УУД (личностные
, познавательные
, регулятивные,
коммуникативные)

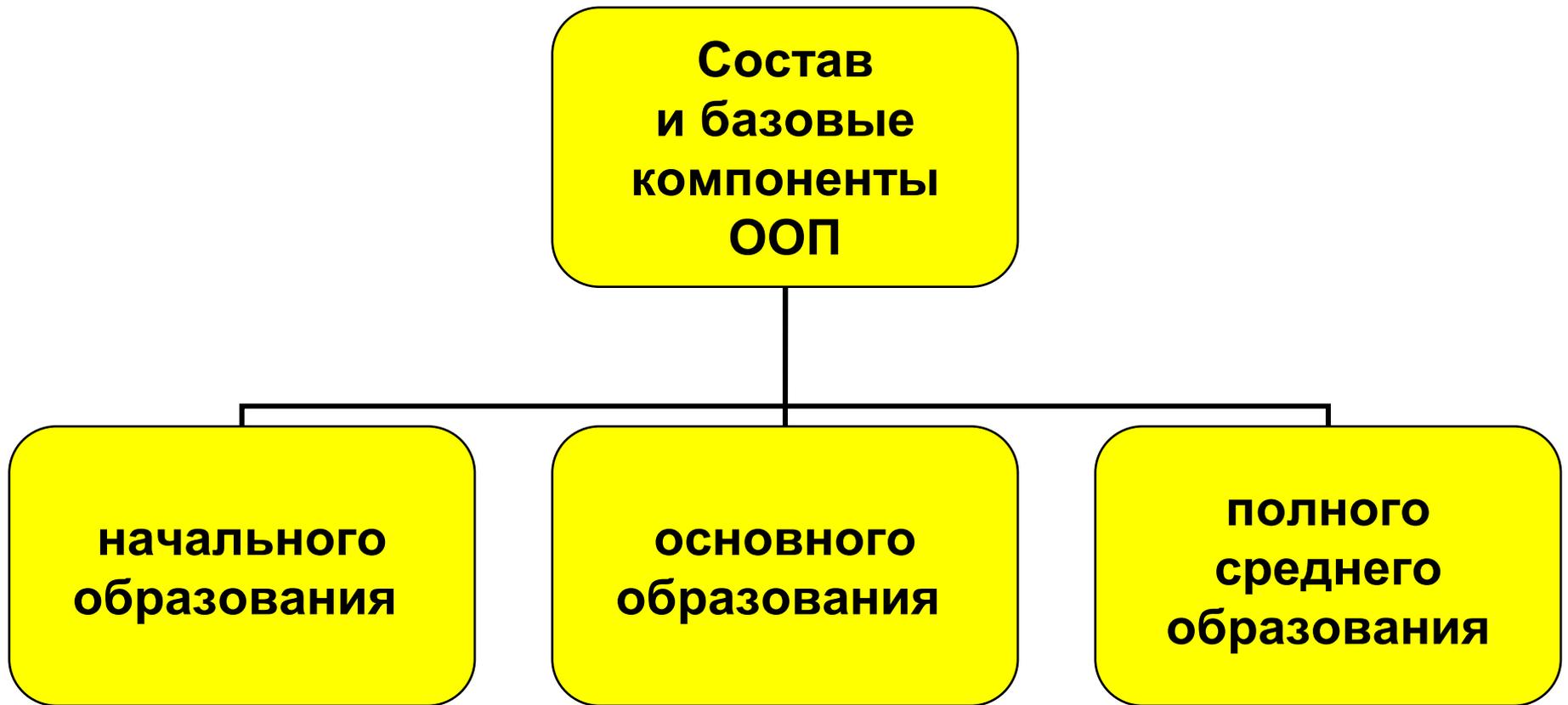
Даем максимум информации ,а ребенок берет минимум-главный принцип.

Tr + Tc + Tu – новая формула стандартов

Инновационность структуры стандартов



Требования к структуре основных образовательных программ



Инвариантная и вариативная части

Структура ООП начального общего образования

- 1) пояснительная записка;**
 - 2) планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;**
 - 3) учебный план НОО;**
 - 4) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО;**
 - 5) программы отдельных предметов, курсов;**
 - 6) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;**
 - 7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;**
 - 8) программа коррекционной работы;**
 - 9) система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.**
- (п. 16 ФГОСа НОО)**

требования к условиям реализации основных образовательных программ

- **1. Кадровое обеспечение**
- **2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**
- **3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**
- **4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**
- **5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

требования к условиям реализации основных образовательных программ

- Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения должно быть создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Требования к результатам освоения основных образовательных программ

- Эти результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «*Выпускник получит возможность научиться*» к каждому разделу учебной программы. Они описывают примерный круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, который предъявляется обучающимся в ходе изучения каждого раздела программы.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- четырёх **междисциплинарных учебных программ** — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;
- **учебных программ по всем предметам** — «Русский язык. Родной язык», «Литература. Родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».