

# Итоговая комплексная контрольная работа

## для 2 класса

*Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.*

### Бюро лесных услуг

Нагрязнул в лес холодный февраль. На кусты сугробы намёл, деревья инеем опушил. А солнышко хоть и светит, да не греет.

Пригорюнились птицы и звери: как дальше жить?

Хорёк говорит:

— Спасайтесь, кто как может!

А Сорока стрекочет:



— Опять всяк сам за себя? Опять поодиночке? Нет чтоб нам сообща против общей беды! И так уж все про нас говорят, что мы в лесу только клюёмся да грызёмся. Даже обидно...



Тут Заяц ввязался:

— Правильно Сорока стрекочет. Один в поле не воин.

Предлагаю создать Бюро лесных услуг. Я вот, к примеру, куропаткам помочь могу. Я снег на озимях каждый день до земли разрываю, пусть они после меня там семена и зелень клюют — мне не жалко. Пиши меня, Сорока, в Бюро под номером первым!



— Есть-таки умная голова и в нашем лесу! — обрадовалась Сорока.

— Кто следующий?

— Мы следующие! — закричали клесты. — Мы шишки на ёлках шелушим, половину шишек целыми вниз роняем. Пользуйтесь, полёвки и мыши, не жалко!



«Заяц — копатель, клесты — бросатели», — записала Сорока.

— Кто следующий?



— Нас запиши, — проворчали бобры из своей хатки. — Мы осенью столько осин навалили — на всех хватит. Приходите к

нам, лоси, косули, зайцы, сочную осиновую кору да ветки глодать!

И пошло, и пошло!



Дятлы дупла свои предлагают для ночлега, вороны приглашают на падаль, вороны свалки показать обещают. Сорока еле записывать успевает.

Притрусил на шум и Волк. Ушами попрядал, глазами позыркал и говорит:

— Запиши и меня в Бюро!

Сорока чуть с дерева не упала:

— Тебя, Волка, в Бюро услуг? Что же ты в нём хочешь делать?



— Сторожем буду служить, — отвечает Волк.

— Кого же ты сторожить можешь?

— Всех сторожить могу! Зайцев, лосей и косуль у осинок, куропаток на зеленях, бобров в хатках. Я сторож опытный. Овец сторожил в овчарне, кур в курятнике...

— Разбойник ты с лесной дороги, а не сторож! — закричала Сорока. — Проходи, проходимец, мимо! Знаем мы тебя. Это я, Сорока, буду всех в лесу от тебя сторожить: как увижу, так крик подниму! Не тебя, а себя сторожем в Бюро запишу: «Сорока — сторожиха». Что, я хуже других, что ли?

Так вот и живут птицы-звери в лесу. Бывает, конечно, так живут, что только пух да перья летят. Но бывает, и выручают друг друга. Всякое в лесу бывает.

Николай Сладков

---

Бюро - название некоторых учреждений.

Озимь – поля занятые посевами культур, высеянных осенью.

Проходимец - плут, мошенник.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
класс \_\_\_\_\_

### Основная часть

Постарайся выполнить задания этой части.  
Выполняй их по порядку.

#### Задание 1

Выпиши из текста, кого сорока назвала «умной головой в нашем лесу»?

\_\_\_\_\_

#### Задание 2

Спиши первое предложение.

\_\_\_\_\_

Обозначь части речи.

#### Задание 3

Напиши, по какому признаку сгруппированы слова в таблице. Допиши пропущенные буквы

сне.	в . рона
сторо .	с . рока
ночле .	за . ц

Допиши по одному слову в пустую строку.

#### Задание 4

Найди и выпиши из текста названия животных.

**Животные:** \_\_\_\_\_

Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

#### Задание 5

Какой звук есть во всех перечисленных словах: *ёлка, иней, перья*.

#### Задание 6

Отметь знаком **V** у какой птицы длина тела больше, чем у дятла, но меньше, чем у вороны.



Запиши, кого так назвал автор текста \_\_\_\_\_

### Задание 11

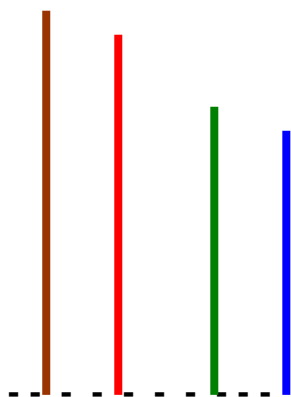
На схеме отрезками разного цвета показаны скорости животных встречающихся в тексте.

**Отрезком красного цвета показана скорость косули.**

**Отрезком коричневого цвета показана скорость зайца.**

**Отрезком синего цвета показана скорость волка.**

**Отрезком зелёного цвета показана скорость лося.**



Запиши название самого быстрого из них животного. \_\_\_\_\_

Запиши название животного с наименьшей скоростью. \_\_\_\_\_

### Задание 12






Найди и выпиши из текста пословицу.


\_\_\_\_\_

Что она обозначает? \_\_\_\_\_

### Задание 13

Выбери погоду, которая могла быть в те дни, что описаны в рассказе. Отметь её значком **V**

+15 °C		
+4 °C		
- 5 °C		

	 - 20 °C
--	--

### Задание 14

1) Перечитай текст «Бюро добрых услуг». Подчеркни незнакомые тебе слова, посчитай их, запиши ответ цифрой и выпиши **все** незнакомые слова в столбик в таблицу.

**Ответ:** Незнакомых слов \_\_\_\_\_

2) Попробуй выяснить значение **одного** любого незнакомого слова и запиши его рядом с этим словом.

<i>Незнакомое слово</i>	<i>Значение незнакомого слова</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

### Задание 15

Запиши номер задания, которое показалось тебе самым трудным. \_\_\_\_\_