

## Промежуточная аттестация 5 класс

### 1 вариант

**Задание 1.** Точно установить степень влияния удобрений на рост растений можно методом

- 1) эксперимента
- 2) наблюдения
- 3) моделирования
- 4) анализа

**Задание 2.** Какие организмы относятся к животным?

- 1) опята
- 2) гидра
- 3) дрожжи
- 4) береза

**Задание 3.** При прорастании семени проростку гороха первое время необходимо

- 1) вода
- 2) воздух
- 3) уход
- 4) почва

**Задание 4.** Какие из перечисленных химических соединений придают костям животных твёрдость?

- 1) соли кальция
- 2) белки
- 3) жиры
- 4) углеводы

**Задание 5.** Какова главная функция хлорофилла в растениях?

- 1) выделение углекислого газа
- 2) поглощение энергии света
- 3) защита растений от грибковых и вирусных болезней
- 4) превращение листьев растений в ядовитые для насекомых-вредителей

**Задание 6.** Растения являются на Земле основным источником

- 1) углекислого газа
- 2) кислорода
- 4) азота

**Задание 7.** Дыхание человека, растений и животных — это процесс

- 1) образования кислорода в ходе химических реакций
- 2) поглощения энергии при синтезе органических соединений
- 3) получения энергии из органических соединений при участии кислорода
- 4) одновременного синтеза и распада органических соединений

**Задание 8.** Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности организмов? А. В полового размножения участвуют оба родителя Б. Бесполое размножение происходит с участием одного родителя. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**Задание 9.** Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений? А. При фотосинтезе растениями поглощается углекислый газ. Б. При фотосинтезе растениями поглощается кислород. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**Задание 10.** Чем животные отличаются от растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) активно передвигаются 2) растут в течение всей жизни 3) создают на свету органические вещества из неорганических 4) не имеют плотных клеточных стенок из клетчатки 5) потребляют готовые органические вещества 6) являются производителями органических веществ

**Задание 11.** Установите соответствие между признаком и царством организмов, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД РАСТИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ
А) регулируют свою деятельность рефлекторно	1) Растения
Б) образуют кислород на свету	2) Животные
В) поглощают углекислый газ и воду в процессе питания	
Г) питаются готовыми органическими веществами	
Д) активно передвигаются в поисках пищи	
Е) образуют углеводы на свету	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д    Е

**Задание 15.** Николаю необходимо изучить строение растительной клетки. Для успешного выполнения исследования ему необходим микроскоп с увеличением, равным  $\times 200$ . У него есть объектив, дающий увеличение в 20 раз ( $\times 20$ ). Какое увеличение окуляра ему необходимо? 1)  $\times 4000$

- 2)  $\times 220$
- 3)  $\times 180$
- 4)  $\times 10$

**Задание 16.** Расположите в правильном порядке организмы в цепи питания, начиная с организма, поглощающего солнечный свет. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) липа
- 2) ястреб перепелятник
- 3) жук пахучий красотел
- 4) обыкновенный скворец
- 5) гусеница непарного шелкопряда

**Задание 17.** При постановки наблюдения или опыта в домашних условиях ,что нужно сделать в первую очередь?

**Задание 18.** Чем отличается опыт от наблюдения?