

Промежуточная аттестация 6 класс

A1. Наследственная информация в растительной клетке содержится в 1) цитоплазме 2) ядрышке 3) хромосоме 4) центриолях

A2. Какие грибы размножаются почкованием? 1) опята 2) пеницилл 3) дрожжи 4) мукор

A3. При прорастании семени фасоли проросток первое время получает питательные вещества из 1) зародышевого корешка 2) эндосперма 3) почвы 4) семядолей

A4. К какой группе относится растение, фрагмент которого представлен на фотографии?



1) Водоросли

2) Мхи 3) Папоротникообразные 4) Голосеменные

A5. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

А. В результате дыхания растений выделяется кислород. Б. Дыхание происходит на свету и в темноте. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A6. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

А. При фотосинтезе растениями поглощается углекислый газ.

Б. Световая энергия при фотосинтезе превращается в энергию химических связей органических веществ.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

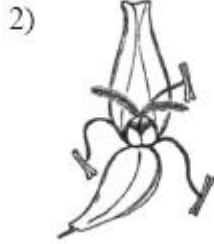
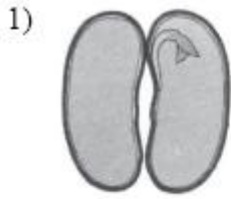
A6. Какова главная функция хлорофилла в растениях? 1) выделение углекислого газа 2) поглощение энергии света 3) защита растений от грибковых и вирусных болезней 4) превращение листьев растений в ядовитые для насекомых-вредителей

A7. Какой тип плода характерен для семейства бобовые? 1) боб 2) стручок 3) коробочка 4) орех

. Папоротник, произрастающий в тенистых зарослях леса, — это поколение, на котором образуются 1) заростки 2) половые клетки 3) споры 4) проростки

А 8. Ель, в отличие от папоротника, 1) размножается спорами 2) в процессе оплодотворения зависит от воды 3) не имеет проводящих сосудов 4) размножается семенами

А9. На каком рисунке изображён признак, характерный для класса Однодольные расте-



ния?

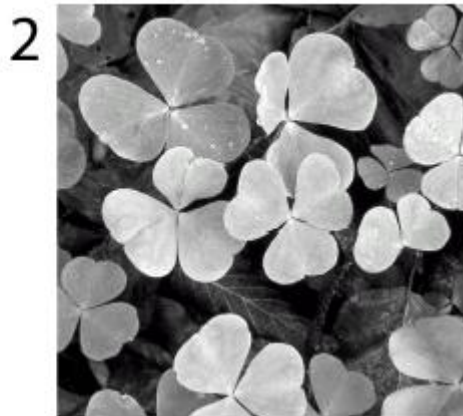
А10. Наиболее простое строение среди высших растений имеют мхи, так как у них

1) узкие листья 2) образуется мало спор 3) есть воздухоносные клетки 4) отсутствуют корни

А 11. Плоды рябины приспособлены к распространению

1) насекомыми 2) ветром 3) водой 4) птицами

А12. На какой картинке изображена водоросль?



1) 12) 23) 34) 4

А13. Какую роль играет камбий? 1) способствует росту стебля в длину 2) придаёт стеблю прочность и упругость 3) защищает стебель от повреждений 4) обеспечивает рост стебля в толщину

A14. Какое из перечисленных семейств относится к однодольным? 1) Бобовые 2) Лилейные 3) Сложноцветные 4) Крестоцветные

A15. Растения являются на Земле основным источником 1) углекислого газа 2) кислорода 3) водорода 4) азота

A16. Изучите таблицу, в которой приведены две группы растений:

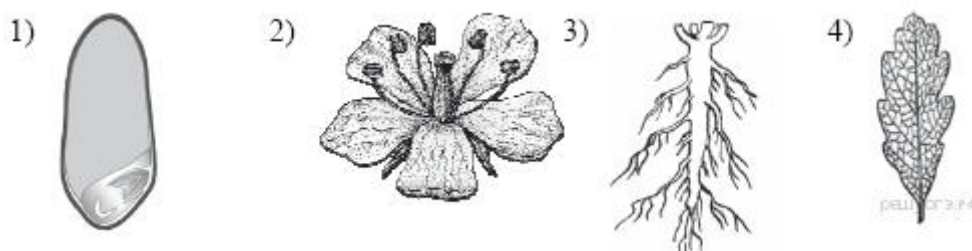
Группа 1	Группа 2
Сосна	Ель
Берёза	Ветреница
Одуванчик	Копытень

Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих растений в группы? 1) источник питания 2) способ размножения 3) требования к освещённости 4) строение цветка

A 17. Какие из приведённых характеристик характерны для однодольных растений? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) могут быть древесными
- 2) трёхчленный цветок
- 3) проводящие пучки без камбия
- 4) две семядоли
- 5) перистое жилкование
- 6) мочковатая корневая система

A18. На каком рисунке продемонстрирован признак, характерный для класса Однодольные растения?



1) 2) 3) 4)

A19. Какая особенность строения позволяет растению эффективнее улавливать солнечную энергию? 1) многочисленные жилки, пронизывающие лист 2) мозаичное расположение листьев 3) большое число устьиц на поверхности листа 4) плотная кожица, покрывающая листовую пластинку

A20. Растения со стержневой корневой системой и сетчатым жилкованием листьев объединяют в

- 1) класс Двудольные
- 2) отдел Моховидные
- 3) отдел Голосеменные
- 4) класс Однодольные

Задание 21. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

- А. По сосудам растений передвигаются органические вещества.
- Б. По ситовидным трубкам передвигаются минеральные вещества, растворимые в воде.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А22. Верны ли следующие суждения о видоизменённых органах растений?

- А. К видоизменённым корням относят корневища, клубни и луковицы.
- Б. У гороха имеются усики, которые представляют собой видоизменённые листья.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 23. Вставьте в текст «Папоротники» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ПАПОРОТНИКИ

Папоротники – это _____ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах – сорусах. Из споры развивается _____ (Б) – особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования _____ (В) в ходе полового размножения папоротникам необходима

_____ (Г), поэтому в наших лесах они встречаются в тенистых местах.

Перечень терминов 1) вода 2) заросток 3) минеральная соль 4) проросток 5) семязачаток
6) зигота 7) споровые 8) цветковые

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

Задание 24. Используя содержание текста «Строение цветка» и знания курса, ответьте на следующие вопросы.

- 1) Какая часть околоцветника привлекает насекомых-опылителей?
- 2) Почему тычинки и пестики считаются главными частями цветка?
- 3) Цветки вишни и цветки томата имеют по одному пестику. Однако в образующихся плодах вишни развивается по одному семени, а в плодах томата – по многу семян. С чем это связано?

СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА

Цветок представляет собой видоизменённый побег, приспособленный для полового размножения. Его функция – образование плодов и семян. Именно поэтому цветок иначе называют органом семенного размножения. Для того чтобы выполнить свою главную функцию, цветок имеет специфическое строение. Он состоит из цветоножки, цветоложа, цветолистиков (чашелистиков и лепестков), тычинок и пестиков. Цветоножка – это часть стебля, на которой расположены остальные части цветка. С помощью цветоножки цветок снабжается питательными веществами и растёт. Цветоложе расположено на верхней расширенной части

цветоножки. К нему прикрепляются цветолистки, которые располагаются кольцами (кругами). Первое кольцо образуют обычно зелёные чашелистики, которые у одних цветков свободные, а у других сросшиеся. Все вместе они образуют чашечку цветка. Она выполняет защитную функцию. Над чашечкой расположен венчик. Обычно он состоит из окрашенных лепестков, которые служат для защиты тычинок, пестиков и для привлечения животных – опылителей растений. Цвет лепестков зависит от хромопластов или от пигментов клеточного сока. Из чашечки и венчика образуется околоцветник.

Внутри околоцветника за лепестками расположены тычинки. Каждая тычинка состоит из пыльника и тычиночной нити. Тычиночная нить удерживает пыльник, который состоит из пыльцевых мешочков, в которых развивается пыльца.

В самом центре цветка расположен пестик (пестики). Пестик состоит из завязи, столбика и рыльца. В завязи находятся семязачатки, из которых после опыления и оплодотворения развивается семя. От завязи отходит столбик, на котором расположено рыльце. Рыльце – это верхняя часть пестика, куда попадает и откуда прорастает пыльцевое зерно. Рыльце выделяет клейкую жидкость для улавливания пыльцевых зёрен.

