

**Контрольно – измерительные материалы для переводного экзамена по
русскому языку за курс 7 класса.**

Цель: выявить уровень освоения учащимися системы знаний, овладения умениями и способами деятельности по курсу русского языка за 7 класс.

Предлагаемые тесты составлены с учётом государственного стандарта образования по русскому языку.

В тесты включены задания по основным разделам русского языка.

Орфоэпия – А1

Лексика и фразеология- А2

Морфемика – А3

Словообразование – А4

Культура речи – А5, 6

Орфография – А7-14

Синтаксис и пунктуация – А 15-16, В6-7

Речеведение - В1

Морфология – В 2-5

Каждый вариант теста содержит задания, сформулированные в трёх специальных формах.

Задания с выбором ответов (тип А): 16 заданий (А1- А16).

К каждому из таких заданий предлагаются 4 варианта ответа. Учащийся должен указать 1 верный ответ из них.

Задания с кратким ответом (тип В): 7 заданий (В1- В7).

Ответ должен быть кратко сформулирован и записан в бланке ответов в виде слова или числа.

Задание с развернутым (тип С): 1 задание (С1).

Учащийся должен написать небольшое сочинение – рассуждение, опираясь на предлагаемый ему текст. При выполнении задания С1 учащиеся показывают умение применять знания в практической деятельности, а именно: создавать письменное высказывание, обосновывать суждения.

Спецификация к переводному экзамену по русскому языку (7 класс).

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный, В - высокий

Номер задания	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
А1	Уметь ставить ударение в слове	Б	1	1
А2	Уметь определять значение фразеологизмов	Б	1	2
А3	Уметь выполнять морфемный	Б	2	2

	разбор.			
A4	Уметь определять способ словообразования.	Б	1	2
A5	Уметь исправлять ошибки в форме образования слов.	Б	2	2
A6	Уметь строить предложение с деепричастным оборотом.	Б	1	2
A7	Знать правило правописания проверяемой безударной гласной в корне слова. Уметь отличать эту орфограмму от других.	Б	2	2
A8	Знать правила правописания гласных в окончаниях глаголов и суффиксах действительных причастий настоящего времени.	Б	2	2
A9	Знать правила правописания гласных в суффиксах причастий	Б	2	2
A10	Знать правила правописания гласных О- Ё после шипящих в корне слова, в окончании глаголов, в суффиксах причастий и прилагательных.	Б	2	2
A11	Знать правила правописания Н и НН в причастиях и	Б	1	2

	прилагательных.			
A12	Знать правило написания частицы НЕ с причастиями.	Б	1	2
A13	Знать правила слитного, раздельного и дефисного написания слов разных частей речи, уметь применять эти правила на практике.	Б	2	2
A14	Знать правила правописания Ъ после шипящих в словах разных частей речи.	Б	1	2
A15	Уметь отличать деепричастные обороты от причастных оборотов.	Б	2	2
A16	Уметь находить предложение с пунктуационной ошибкой.	Б	2	2
B1	Знать типы речи и уметь их определять.	В	1	2
B2	Уметь находить в предложении указанную часть речи.	В	2	2
B3	Уметь находить в предложении указанную часть речи.	В	2	2
B4	Уметь находить в предложении указанную часть речи.	В	1	2

В5	Уметь находить в предложении указанную часть речи.	В	1	2
В6	Уметь определять среди предложений предложение с однородными членами или причастным оборотом.	В	2	2
В7	Уметь находить предложение с причастным или деепричастным оборотом.	В	2	2
С1	Уметь создавать собственное высказывание в письменной форме на основе исходного текста.	П	16	45

Примерное время, отводимое на выполнение теста 80 минут.

Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом.

№	Критерии оценивания ответа на задание С1	Баллы
К1	Формулировка проблемы исходного текста	2
К2	Обоснование своего мнения по проблеме, поднимаемой в тексте.	2
К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения: -логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; -в работе нет нарушений абзацного членения текста.	2
К4	Соблюдение орфографических норм Орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	2
	Допущена 1 ошибка	1
	Допущено более 1 ошибки	0
К5	Соблюдение пунктуационных норм. Пунктуационных ошибок нет	2
	Допущена 1 -2 ошибки	1
	Допущено более 2 ошибок	0

К6	Соблюдение языковых норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущена 1 -2 ошибки	1
	Допущено более 2 ошибок	0
К7	Соблюдение речевых норм.	
	Допущено не более 1 речевой ошибки	2
	Допущены 2 –3 ошибки	1
	Допущено более 3 ошибок	0
К8	Отсутствие фактических ошибок	2

Максимальное количество баллов за часть С – 16.

Критерии оценивания заданий:

максимальное количество баллов - 52

«3» - 34-40 баллов;

«4» - 41-46 баллов;

«5» - 47-52 балла.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 24 задания.

Часть 1 включает 16 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых один только является правильным.

Часть 2 состоит из 7 заданий с кратким ответом (к этим заданиям вы должны самостоятельно сформулировать и записать ответ).

Часть 3 состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу по тексту (сочинение-рассуждение). Это задание выполняется на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны, но, если задание не удастся выполнить сразу, для экономии времени пропустайте его и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

За каждый правильный ответ даётся 1-2 балла. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. За задание 3 части максимальный балл 16. Таким образом, максимальный балл за всю работу- 52 балла.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успехов!

Вариант 3.

А 1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) щелкАть
- 2) прибылА
- 3) налИла
- 4) клеИть

А 2. Какой фразеологизм имеет значение «очень медленно»?

- 1) в час по чайной ложке
- 2) живым манером
- 3) во весь дух
- 4) на всех парусах

А 3. Какое слово состоит из корня, одного суффикса и окончания?

- 1) вяжет
- 2) дворник
- 3) сыроватенький
- 4) парашютистка

А4. Какое слово образовано способом сложения?

- 1) развесёлый
- 2) дымчатый
- 3) листопад
- 4) пришкольный

А5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) в пятистах шагах
- 2) пять килограммов
- 3) более красивее
- 4) лягте на коврик

А6. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Усвоив правила русской орфографии,

- 1) развивается орфографическая зоркость
- 2) вы будете писать грамотно
- 3) почти любое слово будет написано правильно
- 4) не будет ошибок в диктантах

А7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) т...рмозить, д...ректор, дор...гие

2)к...сательная, сбл...жаясь, л...тучий

3) прим...рить, ож...влять,встр...чая

4)изл...жить, в...риант, просл...влять

А8. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?

1)шепч...щуется камыши; они услыш...т шум

2) тревож...щие новости; родники клопоч...т

3) щебеч...щих птенцов;ищ...т грибы

4) скач... щие кони; они удерж...т в руках

А9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) колебл...мый, раска...вшийся

2) поддержива...мый, зате...вший

3) завис...мый, раскле...вший

4) наруша...мый, управля...мый

А10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё?

1) упрощ...нный, расч...тливый, камыш...вый

2) пораж...нный, увлеч...н, ш...в

3) огорч...нный, лиш...н, кумач...вый

4) кош...лка, ж...сткий, приближ...нный

А11. В каком примере на месте пропуска пишется две буквы Н?

- 1) лодка броше...а
- 2) детали продума...ы
- 3) кипяче...ое молоко
- 4) иллюстрирова...ый журнал

А12. В каком примере НЕ пишется слитно?

- 1) (не) спавший от усталости
- 2) телеграмма (не) отправлена
- 3) (не) расчищенные дорожки
- 4) еще (не) выкрашенные стены

А13. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (кое) как, (давным) давно, (иссиня) чёрный
- 2) (как)нибудь, кое (о) ком, (жёлто) красный
- 3) (юго) запад, (мало) мальски, кое (у) кого
- 4) кое (с) кем, чей (нибудь), кто (то)

А14. Ъ пишется в слове

- 1) замуж...
- 2) глуш...

3)пахуч...

4)невтерпёж...

A15. В каком варианте ответа указаны предложения с деепричастным оборотом?

А. Ливень, потушив степной огонь, как бы провёл границу между пожарищем и густыми зарослями трав.

Б. Тишина ночи нарушилась лишь шорохом листвы и уханьем филина, засевшего на дереве возле озера.

В. Удары грома следовали один за другим, сливаясь в непрекращающийся грохот горного обвала.

Г. Перед ним была круглая долина, со всех сторон окруженная горами .

1)Б, В 2)В, Г 3) Б, Г 4) А, В

A16. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1) Лодка колыхалась на шаловливо плескавшихся о её борта волнах и еле двигалась по темному морю.

2) По ту сторону были отражавшиеся в речном зеркале кусты.

3) В воздухе кружилась сухая листва, сорванная с деревьев и мелкие сучья.

4) Они спустились по склону холма, заросшему лесом.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания 1-7.

(1) Человек воспитывается в определённой среде, незаметно вбирая в себя не только современность, но и прошлое своих предков.

(2) Человек, любящий свою родину, не может не испытывать нравственной ответственности перед людьми будущего, чьи духовные запросы будут возрастать.

3) Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, - значит, он не любит их. (4) Если человек не любит старой улицы, старые дома, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу.

(5) Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны – он, как правило, равнодушен и к своей стране.

(Д.С.Лихачёв)

Ответы к заданиям В1-В5 запишите словами.

В1. Определите тип речи текста.

В2. Из предложения 5 выпишите союзы.

В3. Из предложения 3 выпишите все местоимения.

В4. Из предложений 1-2 выпишите деепричастие.

В5. Из предложения 5 выпишите прилагательное в краткой форме.

Ответы к заданиям В6-В7 запишите цифрами.

В6. Среди предложений 2-4 найдите предложение с причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

В7. Среди предложений 1-3 найдите предложение с деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Часть С

Напишите сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Сформулируйте проблему, поставленную автором текста. Разделяете ли вы точку зрения автора? Обоснуйте свое мнение. Объем сочинения - не менее 50 слов. Работа, написанная не по данному тексту, не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Вариант 4.

А 1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) сОрит
- 2) заняла
- 3) опредЕлен
- 4) знАчимость

А 2. Какой из фразеологизмов имеет значение «очень быстро»?

- 1) черепашьим шагом
- 2) нога за ногу
- 3) еле-еле душа в теле
- 4) во весь опор

А 3. Какое слово состоит из корня, одного суффикса и окончания?

- 1) рыжеватый
- 2) золотой
- 3) велосипедистка
- 4) бежишь

А4. Какое слово образовано приставочно- суффиксальным способом?

- 1) камышовый
- 2) диван-кровать
- 3) переделать
- 4) подводный

А5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- 1) семьюдесятью помощниками
- 2) ехай прямо
- 3) не взял новых полотенец
- 4) легче пуха

А6. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Приехав в столицу,

- 1) каждый поражается бешеному темпу жизни москвичей
- 2) первой моей задачей было найти работу
- 3) меня охватила радость
- 4) каждого поражает суета и спешка

А7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) см...рение, п...лисадник, р...сток
- 2) заг...реть, выт...рать, л...гичность
- 3) побл...дневший, др...бить, просл...влять
- 4) возр...ст, к...вычки, вост...ргаться

А8. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- 1) числ...щиеся по списку, они леле...т мечту
- 2) готов...щиеся к полету, бор...тся с сорняками
- 3) та...щие на солнце, они стел...тся по земле
- 4) завис...щие от них, они увид...т

А9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) слыш...мый, зате...вший
- 2) вид...мый, стро...вший
- 3) озаряя...мый, клее...вший
- 4) завис...мый, увид...вший

А10. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) реш...нный, окруж...н, бельч...нок

2) деш...вый, раздраж...н, галч...нок

3) вооруж...нный, стереж...т, закопч...нный

4) стриж...т, мыш...нок, сожж...нный

A11. В каком примере на месте пропуска пишется одна буква Н?

1) погаше...ый костер

2) мука просея...а

3) реше...ый пример

4) маринова...ые огурцы

A12. В каком примере НЕ пишется отдельно?

1) (не) знающий турист

2) (не) продуманное решение

3) (не) распечатанный, а заклеенный конверт

4) (не) проверенная работа

A13. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1) куда (то), (по) одали, бок (о) бок

2)(по) русски, кого (либо), одеться (по) летнему

3)(по) лучше, (по) старинке, (северо) восток

4)(бледно) голубой, (что) либо, (по) дальше

A14. Ъ пишется в слове

1) экипаж...

2) горяч...

3) похож...

4) настезж...

A15. В каком варианте ответа указаны предложения с деепричастным оборотом?

А. Когда-то здесь проходила дорога, теперь почти занесённая песком.

Б. Человек, стоя у окна, наблюдал за суетливой жизнью города.

В. Среди свинцовых туч, по-прежнему низко нависавших над морем, появились просветы.

Г. Хорошо нахоженная звериная тропа, слегка извиваясь, тянулась сквозь высокую траву.

1)А, Б 2)Б, В 3)В, Г 4) Б, Г

A16. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1)Со всех сторон расстилалась бесконечная степь, блестящая серебристым ковылём.

2) Чёрное от туч небо слилось с потемневшим вдали горизонтом.

3) Теперь Анна разглядела в углу печь, сделанную из большой железной бочки и на печи чугунный котелок.

4) Скоро показалось заросшее камышом озеро, окружённое глухим лесом.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания 1-7.

- (1) Я убежден, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома, в своей семье, в отношениях со своими родными.
- (2) Если со знакомыми человек вежлив, а с домашними раздражается по каждому поводу,- он невоспитанный человек.
- (3) Если он не считается с характером, психологией, привычками и желанием своих близких,- он невоспитанный человек
- (4) Если уже во взрослом состоянии он как должное принимает помощь родителей, не замечая того, что они уже сами нуждаются в помощи, - он невоспитанный человек.
- (5) Если он громко включает телевизор или просто он громко разговаривает, когда дома кто-то готовит уроки или читает,- он невоспитанный человек и никогда не сделает воспитанными своих детей.
- (6) Воспитанный человек- это человек, умеющий считаться с другими.
- (7) Это тот, кто в равной степени вежлив и со старшим, и с младшим годами, и по положению.

(Д.С.Лихачёв)

Ответы к заданиям В1-В5 запишите словами.

В1. Определите тип речи текста.

В2. Из предложения 5 выпишите все союзы.

В3. Из предложения 7 выпишите прилагательное в краткой форме.

В4. Из предложений 3-4 выпишите притяжательное местоимение.

В5. Из предложений 5-7 выпишите действительное причастие настоящего времени.

Ответы к заданиям В6-В7 запишите цифрами.

В6. Среди предложений 5-7 найдите предложение с причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

В7. Среди предложений 2-4 найдите предложение с деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения

Часть С

Напишите сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Сформулируйте проблему, поставленную автором текста. Разделяете ли вы точку зрения автора? Обоснуйте свое мнение. Объем сочинения - не менее 50 слов. Работа, написанная не по данному тексту, не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Бланк ответов

Фамилия, имя, отчество.....

.....

класс.....

Предмет.....

Вариант.....

Ответы

A1		A5		A9		A13	
A2		A6		A10		A14	
A3		A7		A11		A15	
A4		A8		A12		A16	

B1	
B2	
B3	
B4	
B5	
B6	
B7	

Часть 3 (C1).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....