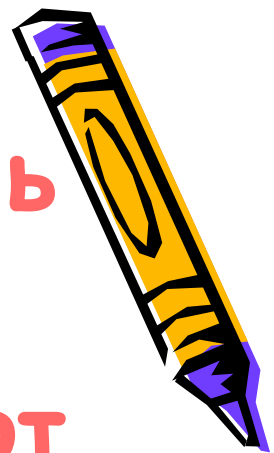


**Эффективная модель  
ученического  
самоуправления в  
классе**

# Созданная в классе модель ученического самоуправления зависит от

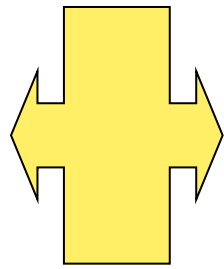
- Степени развития классного коллектива
- Стиля руководства классного руководителя
- Отношений «учитель - ученик»



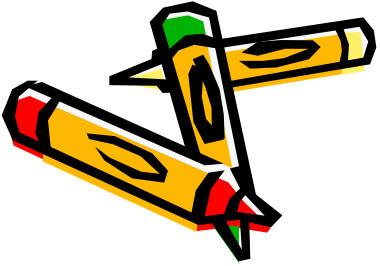
# Виды органов ученического самоуправления



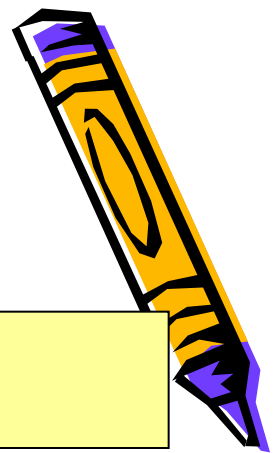
Временные,  
создаваемые  
для подготовки и  
проведения  
какого-либо дела



Постоянные,  
организуемые на  
длительный период



# Традиционная структура ученического самоуправления



Классное ученическое собрание



Командир класса, его заместитель



Совет класса, состоящий из комиссий



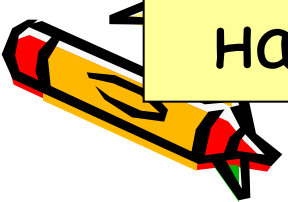
Учеб  
ная

Досу  
говая

Спор  
тивная

Трудо  
вая

Санитар  
ная



*ЦЕЛЬ СОВЕТА КЛАССА -*  
управление работой  
классного коллектива и  
мобилизация его на  
решение целей и задач  
своей жизнедеятельности

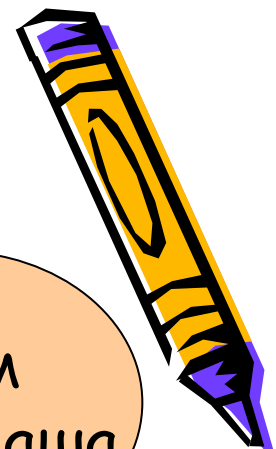
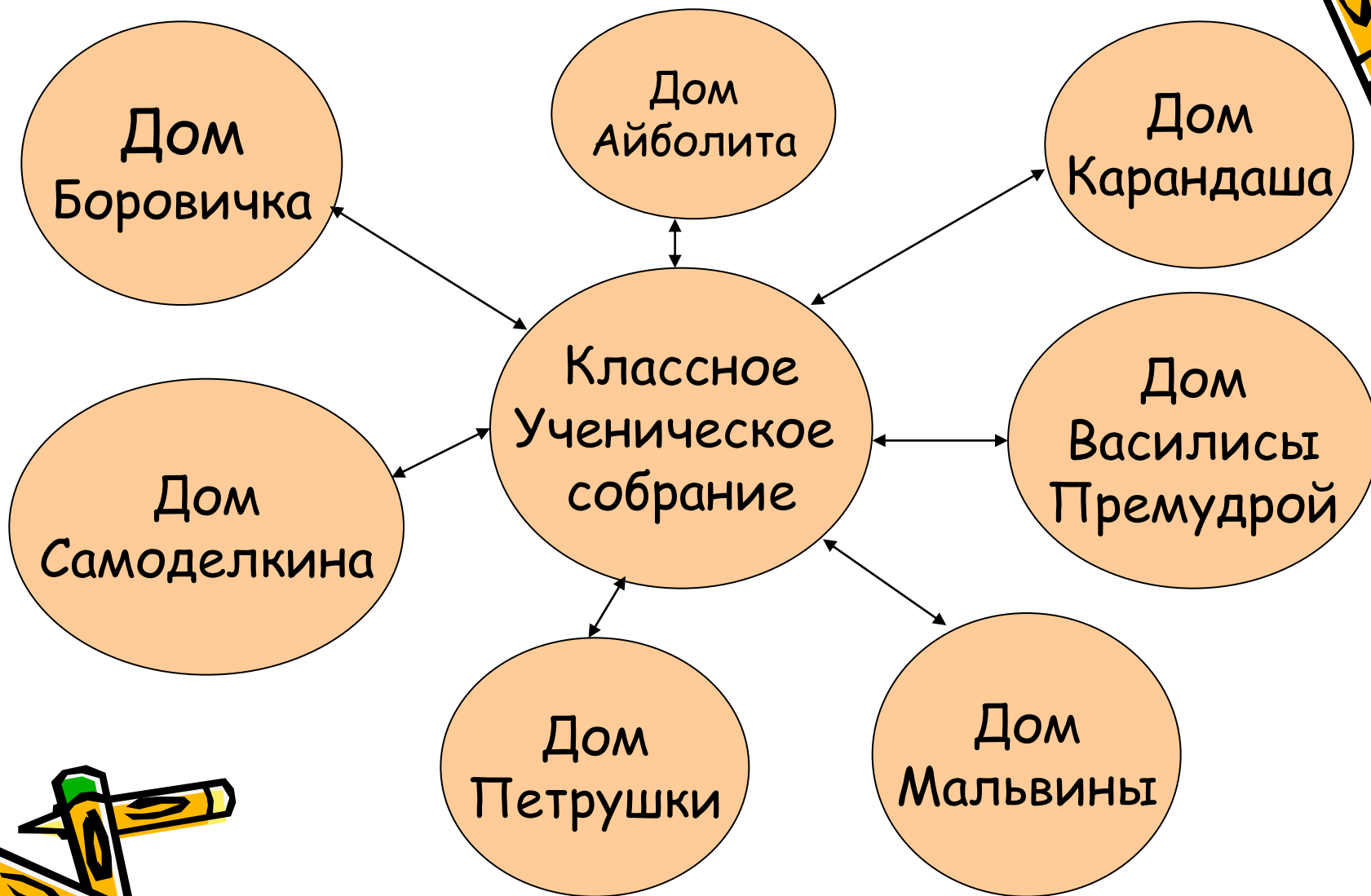


# Функции совета класса

- Устанавливает связи со всеми органами школьного самоуправления
- Планирует, организует и проводит внутриклассные дела в соответствии с интересами учащихся, которые изучает
- Отчитывается перед классом о своей работе
  - Анализирует деятельность своих членов



# Город «Самоумейка»



# Законы жителей города «Самоумейка»



- Грамоте учиться – всегда пригодится
- Доброе дело само себя хвалит
- Правда светлее солнца
- Золото познается в огне, а человек – в труде
- Не сиди сложа руки, так и не будет скуки





# «Классная компания»



Классное собрание

«Умники и  
умницы»

«Совет  
знатоков»

«Очумелые  
ручки»

«Олимпийцы»

Редколлегия  
«Классная  
газета»

«Фабрика  
развлечений»



# Структура самоуправления «Выбор»

Собрание класса

Совет командиров

Команда  
«Деловые  
люди»

Команда  
«Профи»

Команда  
«Спецназ»

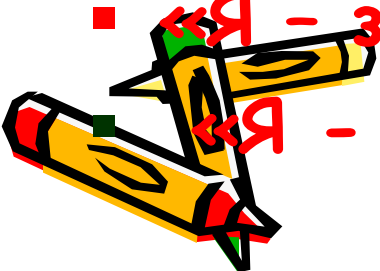
Команда  
внутренних  
дел



# Правила жизни в классном коллективе



- «Я - дело»: ни одного дня без доброго дела
- «Я - зеркало»: относись к другим так же, как хочешь, чтоб относились к тебе
- «Я - друг»: без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много
- «Я - энциклопедия»: знания лучше всякого богатства
- «Я - звезда»: твори, выдумывай, пробуй
- «Я - чемпион»: здоровому все здорово

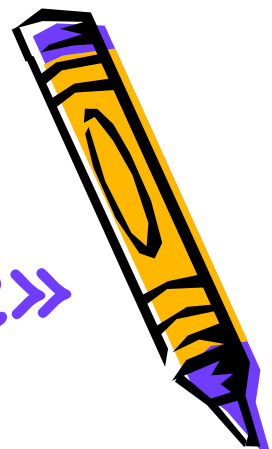


# Условия успешности создаваемой в классе модели

- Ориентированность модели на интересы учащихся, соответствие ее их возрасту
- Наличие широкого диапазона направлений, возможность их выбора
- Предоставление права выбора роли в реализуемой модели, постоянная сменяемость
- Организация конкретной деятельности, интересной учащимся, для каждого направления
- Стимулирование и поощрение учащихся за успешное выполнение поручения
- Открытость, гласность, афиширование самоуправленческой деятельности в классе



# Деловая игра «Модель самоуправления в классе»



- ❖ Разработайте модель ученического самоуправления в классе (Город, Дума, Племя, Театр, иное)
- ❖ Укажите примерную деятельность для каждой структурной единицы
- ❖ Сформулируйте правила (законы жизни) коллектива

