

**О процедуре оценки содержания
образования и качества подготовки
обучающихся по имеющим
госаккредитацию образовательным
программам в образовательной
организации, реализующей программы
общего и профессионального образования**

*Хохотва Галина Васильевна,
заместитель начальника отдела
государственной аккредитации
Управления по надзору и контролю в
сфере образования Министерства
образования и науки Челябинской
области*

Федеральный государственный контроль качества образования - деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона от 29 января 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» мер

Качество образования согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ** (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ**, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения** основных образовательных программ.

Качество образования непосредственно зависит от степени выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Предметом оценивания качества образования в конкретной образовательной организации являются:

- 1) качество условий,
- 2) качество процесса,
- 3) качество результатов реализации образовательных программ.

Оценка качества образования включает в себя следующие структурные компоненты:

оценка соответствия **структуры** образовательных программ требованиям ФГОС;

оценка **условий** реализации образовательных программ;

оценка **результатов** освоения образовательных программ.

В ходе проверки с целью федерального государственного контроля качества образования проводятся следующие **мероприятия:**

изучение основных документов

образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность по образовательным программам, в том числе документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

ознакомление с условиями реализации

образовательных программ (учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение);

изучение внутренней системы оценки качества образования;

анализ результатов текущего контроля **успеваемости, промежуточной аттестации** обучающихся по образовательным программам;

анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам.

В ходе проверки образовательной организацией представляются для изучения следующие **документы:**

документы, свидетельствующие о легитимности деятельности образовательной организации (устав, свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации);

локальные нормативные акты, регламентирующие: режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; организацию государственной итоговой аттестации выпускников; индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях; функционирование внутренней системы оценки качества образования;

образовательные программы, реализуемые в образовательной организации в 2015-2016 учебном году;

учебные планы, реализуемые в образовательной организации в 2014-2015 учебном году;

список учебников и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году (для школ);

расписание учебных занятий, режим занятий на 2015-2016 учебный год;

журналы учета занятий (классные журналы, журналы учета теоретического и производственного обучения) за текущий учебный год и предшествующие учебные годы, подтверждающие выполнение учебных планов и программ по реализуемым образовательным программам;

документы, характеризующие внутреннюю систему оценки качества образования в образовательной организации;

сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;

сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы;

сведения о кадровом обеспечении, в том числе об уровне образования и квалификации педагогических работников образовательной организации и о наличии у педагогических работников дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;

сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

До выезда в организацию проверяющий осуществляет рассмотрение имеющихся в уполномоченном органе документов, сведений о деятельности организации по вопросам, подлежащим проверке, а также сведений, размещаемых организацией на своем **официальном сайте в сети «Интернет»**

**Экспертное заключение
о соответствии содержания образования и качества
подготовки обучающихся по имеющей
государственную аккредитацию образовательной
программе среднего общего образования,
реализуемой в**

(наименование образовательной организации)

**федеральному государственному образовательному
стандарту среднего общего образования
(федеральному компоненту государственного
образовательного стандарта)**

Анализируемые документы и другие объекты проверки	Нормативная правовая база	Показатель наличия (имеется/ не имеется)	Показатель соответствия (соответствует / не соответствует)	Примечание, замечания или предложения эксперта)
---	---------------------------	--	--	---

А. Содержание образования образовательной программы среднего общего образования (далее – ОП СОО)

<p>1. Образовательная программа среднего общего образования: наличие, оформление, утверждение</p>	<p>ст.12., п.6.ч.3.ст.28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"</p>			
---	--	--	--	--

Разделы экспертного заключения:

А. **Содержание образования** образовательной программы (содержание подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования).

Б. **Условия реализации** образовательной программы.

В. **Результаты освоения** или оценка качества освоения образовательной программы.

**А. Содержание образования
образовательной программы
(содержание подготовки
обучающихся по образовательным
программам среднего
профессионального образования)**

Образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде:

- 1) учебного плана,
- 2) календарного учебного графика,
- 3) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- 4) оценочных материалов,
- 5) методических материалов,
- 6) иных материалов

Образовательная организация по имеющим
государственную аккредитацию
образовательным программам разрабатывают
образовательные программы в соответствии с
федеральными государственными
образовательными стандартами и с учетом
соответствующих примерных основных
образовательных программ

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательной организации должны быть разработаны и утверждены **образовательные программы** по каждому уровню общего образования на нормативный срок освоения программы:

образовательная программа **начального
общего образования**, составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (1-4 классов)

образовательная программа
основного общего образования,
составленная в соответствии с
требованиями федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего образования,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 17 декабря 2010 года № 1897
(5-9 классов)

образовательная программа
основного общего образования, составленная
в соответствии с требованиями федерального
компонента государственного
образовательного стандарта основного общего
образования, утвержденного приказом
Министерства образования Российской
Федерации от
05 марта 2004 года № 1089
(6-9 класс)

**образовательная программа
среднего общего образования,**
составленная в соответствии с
требованиями федерального компонента
государственного образовательного
стандарта среднего (полного) общего
образования, утвержденного приказом
Министерства образования Российской
Федерации от 05 марта 2004 года № 1089
(10-11 класс)

Требования к структуре и содержанию образовательных программ утверждены ФГОС НОО и ООО.

Содержание образования определено в **примерных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования**, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)

В профессиональных образовательных организациях должны быть разработаны образовательные программы также по всем реализуемым направлениям профессиональной подготовки.

При этом образовательная программа разрабатывается также на **полный срок освоения программы.**

Кроме того, Министерством образования и науки Челябинской области подготовлено и направлено письмо от 17 сентября 2014 года № 03-02/7233 «О направлении информации **по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях**» (размещено на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области в сети Интернет www.minobp74.eps74.ru в разделе «Деятельность - общее образование – содержание общего образования»)

Образовательные программы должны содержать следующие разделы:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка;
- 3) учебный план;
- 4) календарный учебный график;
- 5) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 6) оценочные материалы;
- 7) методические материалы;
- 8) система условий реализации образовательной программы (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение и др.);
- 9) иные материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся при получении начального общего образования

- описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся;
- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД;
- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию (п. 19.4 ФГОС НОО)

Раздел Б. Условия реализации образовательных программ

<p>Кадровые условия (штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы):</p> <ul style="list-style-type: none">УкомплектованностьУровень квалификацииНепрерывность профессионального развития	<p>п.5.ч.3.ст.28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>п. 23 ФГОС НОО, Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н</p>
--	--

1. Кадровые условия

(штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы):

Укомплектованность

Уровень квалификации

Непрерывность

профессионального развития

Реализация ОП ПКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Материально-технические условия:

кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

Материально-технические условия реализации ОП НОО должны обеспечивать: 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения ОП НОО; 2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательной организации (п. 25 ФГОС НОО)

4. Материально-техническая база:
перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО;
наличие договоров на проведение производственной практики;
наличие лицензионного программного обеспечения

Образовательная организация, реализующая ОП ПКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам

<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОП НОО:</p> <p>утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе,</p> <p>укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами,</p> <p>оснащение учебных кабинетов и лабораторий</p>	<p>обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОП НОО на определенных учредителем образовательной организации языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:</p> <p>не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ОП НОО;</p> <p>не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ОП НОО</p>
--	--

В. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется через:

- 1) оценку выполнения учебных планов и программ,**
- 2) наличие и оценку ФОС или КИМ,**
- 3) результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации**

Положение о текущем контроле
успеваемости и промежуточной
аттестации
(формы, порядок и организацию
проведения)

В соответствии с определенными формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации разрабатываются **фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** – далее **оценочные материалы**, которые должны позволять оценить достижение запланированных результатов освоения образовательной программы. При этом ФОС (КИМ) разрабатываются для каждого вида контроля, определенного Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы в образовательной программе могут быть представлены в виде перечня, а сами оценочные материалы по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) представляются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Оценочные материалы должны содержать:

- перечень требований к результатам освоения образовательной программы
(личностные, метапредметные, предметные – ФГОС ОО; обязательный минимум содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки – ФК ГОС ОО; общие и профессиональные компетенции, соответствующими видам деятельности-ФГОС СПО по специальностям, профессиям);

- описание показателей и критериев оценивания результатов освоения образовательной программы на различных этапах
(текущий контроль, промежуточная аттестация) их формирования, описание шкал оценивания;

- **типовые контрольные задания или иные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений и навыков;

- **методические материалы**, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.

Образовательная организация должна обеспечить порядок разработки, использования и хранения контрольно-измерительных материалов, включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольно-измерительных материалах, в том числе в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Организационная структура ВСОКО может включать в себя следующие компоненты:

- направления ВСОКО;
- субъекты оценивания, в том числе органы государственного управления;
- инструментарий оценивания и/или процедура оценивания;
- периодичность оценивания;
- нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям;
- локальные нормативные акты образовательной организации, в которых регламентируются требования к выполнению установленных норм;
- направленность управленческих решений, посредством которых корректируется система управления качеством образования в образовательной организации.

Информационно-аналитическое
обеспечение функционирование
внутренней системы оценки
качества образования
(аналитические справки,
диагностические материалы,
распорядительные акты и др.
материалы администрации
образовательной организации)

п.п.10, 11 ч.3. ст.28
Федерального закона
«Об образовании в
Российской Федерации»

(Типовая форма)

Министерство образования и науки Челябинской области

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

город Челябинск

(место составления акта)

“ 20 ” января 20 16 г.

(дата составления акта)

17:30

(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

Министерством образования и науки Челябинской области
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска»

№ К-05По адресу/адресам: 454021, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д. 62 В

(место проведения проверки)

На основании: приказа Министерства образования и науки Челябинской областиот 16 декабря 2015 года № 03/3606

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

была проведена плановая выездная проверка в отношении:

(плановая/внеплановая, документарная/выездная)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняяобщеобразовательная школа № 78 г. Челябинска» (далее – МАОУ «СОШ № 78»)(наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)
индивидуального предпринимателя)

Дата и время проведения проверки:

“ ___ ” _____ 20 ___ г. с ___ час. ___ мин. до ___ час. ___ мин. Продолжительность _____

“ ___ ” _____ 20 ___ г. с ___ час. ___ мин. до ___ час. ___ мин. Продолжительность _____

(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального предпринимателя по нескольким адресам)

Спасибо за внимание!