

Протокол от 30 .05 2016

проведения конференции «Современные образовательные технологии»

ФИО учителя	Оценка материалов	Ценность методического опыта	рейтинг
Соколова И.А. Современные образовательные технологии, отвечающие требованиям ФГОС, применяемые на уроках музыки.	8.3		9 место
Агулова А.Б.	16	Используется учителями школы	1 место
Фадеева Е.Н. : «Развитие орфографической зоркости на основе выявления опознавательных признаков орфограмм».	12.6		4 место
Морозова С.А. Использование информационно-коммуникативных технологий для повышения познавательной активности учащихся на уроках истории, обществознания.	10.9		5 место
Ганиева Н.Н. «Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций»	8.5		8 место
Ишимцева О.В. Проектная деятельность на уроках истории и обществознания	10.2		6 место
Загвоздина Л.В.	13.9	Имеет перспективы развития	3 место
Другова Е.А. «Разработка разноуровневых тестовых заданий по предмету МХК в старших классах».	15.3	Собственный банк заданий	2 место
Пойлова С.Р. Дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры.	9.3		7 место
Семенова Т.А. : «Реализация дидактической игры в учебно- воспитательном процессе в начальной школе в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов»	Нет защиты материалов		
Волохова Ю.С «Методы и приёмы развития	Нет защиты		

речи, как повышение качества образования младших школьников».	материалов		
---	------------	--	--

2. Анализ научно- практической конференции по программе саморазвития педагога позволяет сделать выводы ,на сколько учитель готов (или не готов) работать в режиме современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС

ФИО учителя	Тема выступления	Целенаправленность и плановность	Рейтинг	Характер аналитической деятельности
1.Ганиева Наила Наильевна	«Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций»	Тема актуальна .конкретна и понятна .Четко прописаны цели и задачи.	8.5баллов	Анализ носит частично формализованный характер ,так как нет конкретной результативности по предмету.
2.Данилевич Елена Ивановна	Использование смыслового чтения на уроках литературного чтения как средство развития речи младших школьников	Тема актуальна .конкретна и понятна .Четко прописаны цели и задачи ,но статья носит теоретический характер	Защита не состоялась (по ув.причине)	Анализ темы основывается на теоретической работе учителя ,но требует доработки на этапе обобщения материала.
3.Петрова Ирина Юрьевна	Система подготовки к ГИА 11 -9 класс. Решение биологических задач.	Четко прописаны цели и задачи . Учитель подробно описывает применяемые технологии обучения ,приводит примеры.	Защита не состоялась (работа была представлена на школьном методическом семинаре)	Анализ темы основывается на практической работе учителя ,но требует доработки на этапе обобщения материала.
4.Другова Елена Александровна	«Разработка разноуровневых тестовых заданий по предмету МХК в старших классах».	Тема актуальна .конкретна и понятна .Четко прописаны цели и задачи на 3 года .Имеется собственный банк заданий	15.3 баллов	Анализ носит частично формализованный характер ,так как нет конкретной результативности по предмету.
5.Ишимцева Елена Ивановна	Материалы не представлены			
6.Ишимцева Ольга Владимировна	Проектная деятельность на уроках истории и обществознания	Тема актуальна .конкретна и понятна .Четко прописаны цели и задачи на 3 года .Имеется собственный банк заданий	10.2 баллов	Анализ темы основывается на практической работе учителя ,но требует доработки на этапе обобщения материала.
7.Клавдеева Светлана Валентиновна	Информационно-коммуникативные средства как путь творческого развития обучающихся.		Защита не состоялась (работа была представлена на школьном методическом семинаре)	
8.Уразаева Елена Геннадьевна	Материалы не представлены			
9. Волохова Юлия Сергеевна	Методы и приёмы развития речи, как повышение качества образования младших школьников	Тема актуальна .конкретна и понятна .Четко прописаны цели и задачи .Интересен материал презентации	Защита не состоялась (по ув.причине)	Анализ темы основывается на практической работе учителя ,но требует доработки на этапе обобщения материала.
10.Фадеева Екатерина Николаевна	Развитие орфографической зоркости на основе выявления опознавательных признаков орфограмм	Тема актуальна .конкретна и понятна .Четко прописаны цели и задачи .Интересен материал презентации	12.6	Анализ темы основывается на практической работе учителя ,но требует доработки на этапе обобщения материала.
11. Уразаева Е.Г.	Материалы не представлены			
12.Пестряков	Материалы не представлены			

Евгений Валерьевич				
13.Пойлов Егор Андреевич	Материалы не представлены			
14.Загвоздина Лиана .Васивовна.	«Мониторинг метапредметных и личностных результатов обучающихся как средство повышения качества знаний»	Тема актуальна .конкретна и понятна .Четко прописаны цели и задачи .	13.9	Анализ носит практический характер и имеет перспективы развития
15.Юнина Зинаида .Васильевна.	Материалы не представлены			
16.Пойлова Светлана Рифкатовна.	Дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры.	Цели есть ,но носят расплывчатый и неконкретный характер Результат обозначен .но никак не связан с темой по самообразованию.	9.3.	Результат не обозначен .
17.Ковалева Наталья Григорьевна.	Материалы не представлены			
18.Семенова Татьяна Александровна.	«Реализация дидактической игры в учебно- воспитательном процессе в начальной школе в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов»	Четко прописаны цели и задачи ,но не четко сформулирована сама тема. Хорошо показана результативность.	Защита не состоялась (по ув.причине)	Анализ темы основывается на практической работе учителя
19.Агулова Альбина Борисовна.	«Внедрение современных дистанционных форм обучения и диагностики в образовательный процесс на уроках математики и при подготовке к Государственной итоговой аттестации».	. Тема актуальна .конкретна и понятна .Четко прописаны цели и задачи .	16 баллов	Материалы темы Используются учителями школы в течении года
20.Долгова Вера Ивановна.	«Методы и приёмы развития речи, как повышение качества образования младших школьников».	Четко прописаны цели и задачи ,но не четко сформулирована сама тема. Хорошо показана результативность.	Защита не состоялась (по ув.причине)	Анализ темы основывается на практической работе учителя
21.Морозова Светлана Александровна.	Использование ИКТ технологий для повышения познавательной активности учащихся на уроках истории и обществознания.	Выделены актуальность и проблемность . Цели и задачи поставлены.	10.9 баллов	Анализ темы показывает ,что она достаточно отработана,но нет связи со ФГОС нового поколения.
22.Соколова Ирина Александровна.	Современные образовательные технологии, отвечающие требованиям ФГОС, применяемые на уроках музыки.	Тема носит неконкретный характер	8.3 баллов	Результат не обозначен .
23. Пестряков Е.В.	Материалы не представлены			
24.Житникова О.А.-	«Разнообразные формы и методы работы над задачей на занятиях, в области познания, в подготовительной группе детского сада»		Защита не состоялась	