

План проведения «Неделя правовой культуры»

12.10.-19.10.2015г.

Цель и задачи:

- познакомить обучающихся с документами о правах человека;
- формировать уважительное отношение к правам и свободам человека.
- расширить познания о своих правах

Методы достижения поставленных целей и задач:

1. Содержание мероприятий реализуется на классных часах, уроках обж, уроках истории, обществознания.
2. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания.
3. Наряду с беседами используются такие формы устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, просмотр мультфильмов, клипов, которые способствуют развитию умений школьников..

№	Название мероприятия	Класс	Ответственные
1.	Открытие «Недели права» <ul style="list-style-type: none">• Показ презентации «Конвенция о правах ребенка»• Оформление стенда « Как не стать жертвой преступления»	1-8класс	МорозоваС.А. Морозова.С.А
2.	<ul style="list-style-type: none">• Проступок. Правонарушение. Преступление.(круглый стол)	12 октября 8 класс	Морозова С..А
3	Твоя безопасность - в твоих руках. Урок-презентация.	13 октября 4 класс	Морозова С..А

4	Книжная выставка в школьной библиотеке.		библиотекарь
5.	Конкурс детского рисунка ««Я рисую свои права»»	1-4 класс	Классные руководители
6.	Просмотр мультфильмов о правах ребенка	15 октября	Морозова С..А
7.	Имею право.. Устный журнал.	2 класс. 5-6 класс	Морозова С..А
8	Подведение итогов	1-8 класс	Морозова С..А Классные руководители



Анализ правовой недели в школе.

В начале **Недели правовой культуры** был оформлен красочный стенд с целью привлечь внимание всех участников образовательного процесса, на котором размещены некоторые положения из Устава школы, основные права ребенка (согласно Конвенции ООН), данные служб, обеспечивающие защиту прав ребенка, план мероприятий в рамках этой недели и т.д.

Согласно плана работы во всех классах прошли мероприятия. В начальной школе учащиеся получают первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий учащиеся получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения бесед, с восторгом и интересом смотрели мультфильмы. В основной школе продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. С учетом знаний учащихся и жизненного опыта на занятиях мы использовали комплекс познавательных и практических занятий. Для 5-6 классов Морозова С.А. провела **устный журнал «ИМЕЮ ПРАВО»**. Данное мероприятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, вели дискуссию, узнавали новое. Для 8 класса проведен круглый стол «Проступок. Правонарушение. Преступление» Данные мероприятия вызвали интерес у обучающихся. Они легко вступали в беседу, задавали вопросы по всем интересующим их проблемам, получали полные грамотные ответы

В школе в рамках недели был объявлен **конкурс рисунков**. Хотелось отметить большую активность детей в данной номинации. Активное участие приняли учащиеся 1-5 класса. Темы учащимися были выбраны самые разнообразные: «Я и мои права», «Я рисую детство», «Разноцветный мир детства», «Я и Конвенция», «Моя семья» и др. Наиболее яркие, содержательные рисунки представили **следующие учащиеся:** Ковалева А.(4 кл), Баранов С(4 класс). Бунькова М(4 класс.), Пудовкин К(4 класс.). На общешкольной линейке подведены итоги правовой недели, награждены победители, призеры и активные участники грамотами. Провели мониторинг со всеми участниками образовательного процесса. На основании мониторинга сделаны некоторые выводы.

- > На вопрос «Знаешь ли ты, что в школе проходила неделя правовых знаний» **100% учащихся ответили «да»**
- > На вопрос «Знаешь ли ты, какие мероприятия проходили в рамках этой недели?» **91% ответили «да»**
- > На вопрос «Принимал ли ты участие в проведении недели права?» **82% ответили «да»**.
- > «Как ты думаешь, есть ли необходимость в школе проведение такой недели? **93% ответили «Да»**

Анализируя проведенную работу ,можно сделать выводы

- В ходе недели учащиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия.
- Все проведенные мероприятия вызвали интерес у учащихся.