

## «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».

**Цель:** Помочь ребёнку адаптироваться, привыкнуть к школьной жизни.

**Задачи:** Формирование у первоклассника нового социального статуса и социальных ролей «Я- ученик, школьник», «Я- член коллектива, класса, школы»; развитие всех психических процессов, прежде всего восприятия, мышления, воображения; помочь лучше узнать товарищей по классу, сплотить коллектив.

### Ход урока

*Дорогие первоклассники! Уважаемые родители! Совсем недавно наши ребята пришли в школу, не зная ее правил и законов. А сегодня, когда вы уже окунулись в "море знаний", испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой – вас можно назвать настоящими учениками.*

*- Ребята, давайте покажем и расскажем нашим родителям, чему мы научились в школе. Вспоминаем все наши правила. (Работа с знаками.) Итак, 1 правило – ответ один.*

Ответить хочешь не шуми,  
А только руку подними.

Вставайте дружно каждый раз,  
Когда учитель входит в класс.

Парта — это не кровать  
И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно  
И веди себя достойно.

На уроках не болтай,  
Как говорящий попугай.

*-Какое ещё правило, мы знаем?*

**2 правило. Хоровой ответ.**

*- Давайте поиграем в игру, называется она «Для кого?». Слушайте внимательно и где нужно, говорите хором слова «Для меня!».*

Кто-то где-то сделал парту.

Для кого? (для меня)

Смастерили глобус, карту. Для кого? (Для меня)

И пришел ты на рассвете. В первый раз!

Как и все другие дети, В первый класс!

Там звонок на перемене. Для кого? (для меня)

И доска висит на стенке. Для кого? (для меня)

Ручка, карандаш в пенале. Для кого? (для меня)

А каникулы настали. Для кого? (для меня)

Значит, надо так учиться,

Значит надо так трудиться,

Чтобы людям не стыдиться,

За кого? (За меня)

*-Следующее правило, которое нам так же знакомо это..*

**3 правило – работа в паре.**

Инсценирование стихотворения

*-Послушайте стихотворение «Кто кого?», а расскажут нам его Денис и Настя.*

— Кто кого обидел первый?

— Он меня!

— Нет, она меня!

— Кто кого ударил первый?

— Он меня!

— Нет, она меня!

— Вы же раньше так дружили!

— Я дружила!

— И я дружил!

— Что же вы не поделили?

— Я забыл!

— И я забыла!

**-Ребята, что мы с вами усвоили из этого правила и стихотворения? (чтобы в паре все получалось, нужно работать дружно, сообща. Все разногласия надо решать мирно, не ссориться.)**

**-Ещё одно правило, которое мы с вами знаем это – работа в группах. А из скольких человек должна состоять группа? (3 и более). Молодцы!**

**-Итак, я приготовила вам задания. Это ребусы. Ваша задача сейчас объединится в две группы. Теперь слушаем внимательно задание. По первым буквам слов, составить зашифрованное слово.**

1.     у р о к

утюг рыба очки ключ

2.     к л а с с

кот лето ананас солнце свет

**-А завершить наше мероприятие мы бы хотели своим маленьким стихотворением. Называется он «Дождик» Автор Михаил Яснов .**

Дождик, дождик,  
кап да кап!  
Ты не капал бы на пап,  
ты не капал бы на мам,—  
приходил бы лучше к нам.

Папам — сыро,  
мамам — грязно,  
нам с тобою—  
распрекрасно.

**Я хотела бы пожелать ребятам успехов в дальнейшей учебе. Я знаю, что они старались, и стали действительно не просто детьми, а настоящими учениками и ученицами. Прошу обратить внимание родителей на то, как дети себя изобразили на рисунках в качестве ученика. Спасибо всем, кто пришел на наш праздник.**