

- **Применение современных образовательных технологий (проблемного обучения, проектной деятельности, технология (отчёт в форме эссе).**

Новые приоритеты в образовании побуждают учителей к поиску эффективных образовательных технологий преподавания. Одной из основных задач для меня является развитие у учащихся интереса к учению, творчеству, т. к. интерес и творчество в учебном процессе является мощным инструментом, побуждающим учеников к более глубокому познанию предмета и развивающим их способности.

Для того чтобы материал способствовал развитию у ребёнка умения самостоятельно постигать явления окружающей его жизни, в своей практике я применяю элементы проблемного обучения. При этом актуализируется весь запас имеющихся у детей знаний и умений, и из него выбираются те, которые имеют отношение к предмету изучения.

Учебный диалог развивает пытливость и самостоятельность ребёнка, способствует обогащению его опыта. На своих уроках по программе школа «2100» очень часто я использую подводящий к теме диалог, представляющий собой систему (логическую цепочку) сильных ученику вопросов и заданий, которые пошагово приводят класс к формулированию темы урока. В структуру подводящего диалога я включаю разные типы вопросов и заданий: репродуктивные (вспомнить, выполнить по образцу); мыслительные (на анализ, сравнение, обобщение). Но все звенья подведения к теме опираются на уже пройденный материал, а последний обобщающий вопрос позволяет ученикам сформулировать тему урока.

Задача учителя состоит в том, чтобы найти и организовать интересные формы процесса познания мира учащимися. Включение школьников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку. Опыт работы показал, что дети с удовольствием и большим интересом участвуют в такой работе. Участие в проектной деятельности позволяет организовать совместную деятельность учащихся и родителей. На этапе, когда учащиеся начинают работать над исследовательскими проектами, очень важен адекватный выбор темы. Темы детских проектных работ лучше выбирать из содержания учебных предметов или из близких к ним областей.

Сегодня современные информационные технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка. Поэтому совершенно естественно внедрение этих средств в современный учебный процесс.

Средства мультимедиа позволяют обеспечить наилучшую, по сравнению с другими техническими средствами обучения, реализацию принципа наглядности, которому принадлежит ведущее место в образовательных технологиях начальной школы.

В современной практике постоянно растет роль тестирования как одного из наиболее точных методов педагогических измерений.

Чтобы у школьника не пропал интерес к учебе, очень важно организовать индивидуальный подход: учить работать самостоятельно, развивать воображение, творческое мышление, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, проявлять инициативу, дифференцировать свои интересы, рационально использовать время. Индивидуальные возможности позволяют мне глубже изучить особенности личности ученика и его познавательные интересы. Организовать с/р учащимся помогает дидактический материал в виде карточек. Карточки позволяют обеспечивать индивидуальную работу в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

Для того, чтобы дети не уставали на уроке, мною проводятся физкультминутки и специальные упражнения для снятия напряжения с мышц опорно-двигательного аппарата, упражнения для рук и пальцев, упражнения для укрепления мышц глаз и улучшения зрения.

Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном пространстве, раскрыть свои творческие способности.

Использование современных обучающих технологий может преобразовать преподавание традиционных учебных предметов, поднимая высокий уровень интереса детей к учебе. Учить ребенка радостно, без принуждения – возможно, если в своей работе педагог использует инновационные технологии.