

Перспективный план работы ШМО начальных классов и подготовительных групп детского сада на 2015-2016 учебный год.

Руководитель ШМО: Семёнова Т. А.

Цели и задачи работы ШМО

Цели:

Реализация современных технологий обучения на уроке через инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий
создание условий для повышения профессионального мастерства учителя

Задачи:

Изучать нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в начальной школе;

Продолжать знакомство и работу с современными образовательными технологиями: проблемное обучение, здоровьесбережение, портфолио.

Продолжать работу по внедрению новых педагогических технологий по программам «Школа России», «Школы 2100»

Активно внедрять современные образовательные технологии в урочную и внеурочную деятельность.

Обновить содержание и качество образования в условиях реализации новых образовательных.

Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт учителей;

Продолжить работу по освоению УМК

Осуществлять преемственность по схеме «детский сад - начальная школа-среднее звено»;

Совершенствовать систему занятий с одаренными детьми;

Принять участие в международных играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», олимпиаде «Совенок» и других интеллектуальных конкурсах.

Направления работы:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей;
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
3. Продолжение работы по повышению качества обучения учащихся.
4. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

1. Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2014-2015 учебный год и планирование на 2015-2016 учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ❖ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

- ❖ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- ❖ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО.
- ❖ Осуществление методической помощи молодым специалистам ШМО

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, занятий дошкольных групп и организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, методических советах школы общешкольных и классных родительских собраниях.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Проведение открытых уроков и занятий, предметных недель, Творческих отчетов.
8. Участие в конкурсах педагогического мастерства;
9. Подготовка и проведение школьных конкурсов, олимпиад, НОУ;

Методическая тема школы:

«Педагогическое творчество учителя, как условие реализации учебных возможностей и повышения качества урока»

Методическая тема ШМО:

«Работа над творческим развитием личности учащегося как фактор повышения качества урока»

Темы педагогических работников по самообразованию:

Данилевич Е. И. - учитель начальных классов

Тема: «Развитие речи, навыков смыслового чтения и творческого потенциала у младших школьников»

Семёнова Т. А. - учитель начальных классов, руководитель ШМО

Тема: «Технологии реализации дидактической игры в процессе обучения в начальной школе в условиях Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, как условие качества обучения»

Волохова Ю. С. - учитель начальных классов

Тема: «Использование новых педагогических технологий для повышения качества образования в начальной школе»

Фадеева Е. Н. - учитель начальных классов

Тема: «Развитие творческих способностей у младших школьников при работе с текстом на уроках литературного чтения»

Ковалёва Н. Г. – учитель начальных классов

Тема: «Развитие связной речи путём формирования знаний умений и навыков через театрализованную деятельность»

Загвоздина Л. В. – учитель начальных классов

Тема: «Мониторинг метапредметных и личностных результатов обучающихся как средство повышения качества знаний»

Матвеева О. Н.- воспитатель дошкольной группы

Тема: «Развитие мелкой моторики ребёнка как фактор успешного формирования устной речи»

Житникова О.А.- воспитатель дошкольной группы

Тема: «Разнообразные формы и методы работы над задачей на занятиях, в области познания, в подготовительной группе детского сада»

№	Дата	Тема заседания	Содержание	Ответственные
1	Сентябрь	<p>Основные направления учебно-воспитательной работы.</p> <p>«Преимущества общей дошкольной и начальной системы образования в условиях перехода на ФГОС НОО»</p>	<p>1. Утверждение рабочих программ по предметам на 2015-2016 уч. год</p> <p>3. Утверждение программ по внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год.</p> <p>Текущая работа:</p> <p>1. Подготовка плана методической работы ШМО.</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение на 2015-2016 учебный год.</p> <p>3. Подготовка материалов срезовых контрольных работ (стартовый контроль) по русскому языку и математике.</p> <p>4. Подготовка к заседанию ШМО по темам выступлений: «Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов».</p> <p>«Деятельностный подход в обучении, как ресурс качественного образования»</p>	<p>Учителя:</p> <p>Семёнова Т. А. 1 класс</p> <p>Фадеева Е. Н. 1 класс</p> <p>Данилевич Е. И. 2 класс</p> <p>Ковалёва Н. Г. 2 класс</p> <p>Волохова Ю. С. 3 класс</p> <p>Семёнова Т. А. 4 класс</p> <p>Загвоздина Л. В. 4 класс</p> <p>Житникова О. А. дет. сад</p> <p>Фадеева Е. Н. 1 класс</p>
2.	ноябрь	<p>1. «Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов».</p> <p>2. Анализ входящих и итоговых контрольных работ.</p>	<p>1. Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.</p> <p>2. Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника.</p> <p>3. Мониторинг результатов входящих контрольных работ и итогов 1 четверти по математике, русскому языку, технике</p>	<p>Семёнова Т. А. 1 класс</p> <p>Фадеева Е. Н. 1 класс</p> <p>Данилевич Е. И. 2 класс</p> <p>Ковалёва Н. Г. 2 класс</p> <p>Волохова Ю. С. 3 класс</p> <p>Семёнова Т. А. 4 класс</p> <p>Загвоздина Л. В. 4 класс</p>

		<p>3. «Методы проблемного обучения детей дошкольного возраста».</p> <p>4.«Деятельностный подход в обучении, как ресурс качественного образования»</p>	<p>чтения.</p> <p>4.Результаты тестирования в подготовительных группах детского сада</p> <p>5.Мониторинг уровня подготовленности и воспитанности детей подготовительной и младшей группы детского сада.</p>	<p>Житникова О. А. дет. сад Матвеева О.Н. дет. сад</p> <p>Данилевич Е. И. 2 класс Ковалёва Н. Г. 2 класс</p>
3.	февраль	<p>1.«Оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования»</p> <p>2. «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения».</p> <p>Формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в формировании «внутренней позиции ребёнка»</p>	<p>1. Изучение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>2. Изучение новинок литературы и методических находок по данному вопросу.</p> <p>Текущая работа:</p> <p>1.Подготовка материалов срезовых контрольных работ (итоговый контроль) по русскому языку и математике во 2-4-х классах.</p> <p>2. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классов.</p> <p>3. Подготовка материалов комплексной итоговой работы в 1-4х классах.</p>	<p>Волохова Ю. С. 3 класс</p> <p>Загвоздина Л. В. 4 класс</p> <p>Матвеева О.Н. дет. сад</p>
4.	апрель	Современные информационные	1.Создание презентаций к урокам.	Семёнова Т. А.,

		технологии обучения в работе учителя начальных классов – залог успешного перехода на новые ФГОС.	2. Работа с ресурсами Интернет. 3. Использование готовых программ.	Члены ШМО
5.	май	1. Утверждение рабочих программ по предметам. 2. Анализ работы ШМО, задачи на новый учебный год.	<p style="text-align: center;">Подведение итогов работы за год</p> 1. Анализ работы ШМО за учебный год. 2. Задачи на новый учебный год. 3. Анализ итоговых контрольных работ. 4. Разное. .	Семёнова Т. А., Члены ШМО

Структура заседания ШМО

1. Научно-методический блок.
2. Учебно-методический блок.
3. Практическая часть. Обобщение опыта. Вести с курсов. Изучение трудных тем.
4. Методические рекомендации по итогам работы методического объединения.

Преимственность в обучении

- Соблюдение преемственности в обучении детей на переходных этапах из д/с в школу и из начальной в среднюю.
- Поиск пути и резервов оказания учебной помощи первокласснику
- Формирование и поддержание мотивационной и нравственной готовности ребенка к обучению в школе
- Взаимное посещение уроков учителями 4-5-х классов и занятий подготовительных групп детского сада.
- Участие в предметных неделях.

Внеклассная работа по предметам

1. Участие в международных играх «Кенгуру», «Русский медвежонок», олимпиаде «Совенок». В районных конкурсах и
2. Участие в предметных неделях.
3. Внеурочная деятельность.

Организация дошкольного образования

1. Составление списков будущих первоклассников.
2. Посещение родительских собраний и занятий в МДОУ.
3. Организация экскурсий воспитанников детского сада и СОШ.

График курсового обучения учителей начальных классов

№	ФИО учителя	дата	Название курсов	Место прохождения	Предполож. дата курсов
1.	Загвоздина Л. В.	8.04.2013.	«Технологии развивающего обучения»	Г. Челябинск	2016г.
2.	Данилевич Е. И.	15.04.2015.	Коррекционное обучение	Г. Челябинск	2018г.
3.	Ковалёва Н.Г.	Ноябрь 2014		Г. Челябинск	2017г.
4.	Семёнова Т. А.	Май 2011-апрель2012		Г. Челябинск	2015 г.

Совершенствование педагогического мастерства учителей.

№	ФИО учителя	Тема самообразования.	Практический выход	Где и когда заслушивали
1	Волохова			
2	Загвоздина Л. В.			
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

График аттестации учителей начальных классов

№	ФИО учителя	Год послед. Аттест.	2012	2013	2014	2015	2016
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Совершенствование качества ЗУН уч-ся.

класс	Дата проведения	Вид работы	Цель работы	Место обсуждения
2-4	сентябрь	Входные контрольные работы Проверка техники чтения 2-4кл.	Проверка знаний уч-ся по русскому яз. и математике Оценка уровня достижений планируемых результатов	Параллели классов, МО
2-4	Декабрь Январь май	Проверка техники чтения 4кл. Проверка читательских умений 2-4 класс Проверка техники чтения 1 класс	Проверка уровня техники чтения. Мониторинг норм техники чтения.	Параллели классов, МО
3-4	Май 2-4 кл Январь 3-4 кл	Тестовая комплексная работа	Оценка уровня достижений планируемых предметных и метапредметных результатов	Параллели классов,
2-4	май	Итоговая контрольная работа по русскому языку и математике	Проверка знаний уч-ся по русскому яз. и математике. Оценка уровня достижений планируемых результатов	МО, параллели классов,
1-4	апрель	Интегрированные контрольные работы	Проверка знаний уч-ся Оценка уровня достижений планируемых результатов, предметных и метапредметных результатов.	МО, параллели классов,

Взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

№	ФИО учителя	предмет	ФИО учителя проводившего урок	Тема урока	дата	примечания
1.	Семёнова Т. А.	Русский яз.	Ковалёва Н.Г.			

