

**Аннотация к рабочей программе учебного курса  
« История» для 5-9 классов ФГОС ООО**  
Учитель- Морозова С.А.

подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и составлена на основе программы « История»

Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы / Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. – М.: Просвещение, 2011 г.

История России 6-10 классы. Рабочие программы. / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. —М. : Дрофа, 2016.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объёме 374 часа, в 5–8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

**Цели изучения истории:**

личностные:

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
- воспитание уважения к истории и традициям народов, правам и свободам человека, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

метапредметные:

- развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

предметные:

- формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания;
- умение работать с различными источниками исторической информации.

**Структура учебного предмета** состоит из разделов: «История Древнего мира», «Средневековая история зарубежных государств и России», «Новая история», «Новейшая история».

**Основные образовательные технологии:** ИКТ, проектная, игровая, групповая, проблемное обучение, здоровьесберегающие.

Учащиеся научатся:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей, памятники культуры; рассказывать о событиях истории;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям всемирной истории.

Учащиеся получают возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних и современных обществ в мировой истории.

Результаты обучения( личностные, метапредметные, предметные)

**Количество учебных часов** в 5-9 классе: 340 часов, 2 часа/неделя.

**Промежуточная аттестация** проводится согласно Положения МОУ Саргазинская СОШ.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

**5 класс**

1. А. Н. Майков. История. Введение в историю. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. - М.: Вентана-Граф, 2015г.

2. Майков А.Н. 5 класс. История. Рабочая тетрадь М.: Вентана-Граф, 2015г.

3. Учебник. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая / . – М.: Просвещение, 2016.

4. М.Н. Чернова Рабочая тетрадь по истории Древнего мира к учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой. Издательство «Экзамен» Москва, 2016 г.

5. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014г.

**6 класс**

1. Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2015г.

2. Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс

3. Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс.

4. А. В. Игнатов. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского)

5. И.К. Андреев. И.К. Федоров. История России с древнейших времен до 16 века. ООО» Дрофа», 2016 г.

6. Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. 7 класс. Рабочая тетрадь. Вертикаль. ФГОС", 2016 г.

**7 класс**

1. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800г. Ревякин А.В./Под ред. Чубарьяна А.О. Москва» Просвещение .2015 г

2. История Нового времени, Рабочая тетрадь, Ревякин А.В., М.: Просвещение, 2014

3. История Нового времени. Атлас с контурными картами, М.: Дрофа, 2015

4. И.Л. Андреев. И.К. Федоров. История России 16-к.17 века . ООО» Дрофа», 2016 г.

5. Симонова Е.В., Клоков В.А. История России 16-к.17 в.. Рабочая тетрадь. Дрофа. 2016 г.

### **8 класс**

1. А.В.Ревякин. Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900.М»Просвещение,2012г.

2.А.В.Ревякин. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях. .М»Просвещение,2015г

3. И.Л.Андреев, ЛященкоЛ.М. Амосова И.В ,Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец 17-18 века. ООО» Дрофа, 2016 г.

4.Симонова Е.В., Клоков В.А. История России 17- 18 в. Рабочая тетрадь. Дрофа. 2016 г.

### **9 класс.**

1. О.С. Сергеев. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс

2. Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта [www.online.prosv.ru](http://www.online.prosv.ru).

3. О.С. Сергеев. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс

4.Лященко Л.М. Волобуев С.В. Симонова Е.В.История России 19-н.20 в. . ООО» Дрофа, 2016 г.

5. Симонова Е.В., Клоков В.А. История России 19- н.20 в. Рабочая тетрадь. Дрофа. 2016 г.