

Реализация концепции ТЕМП через организацию методической работы школы в период 2016г.

1. Показатели успеваемости учителей естественно - математического цикла (общая успеваемость - качество)

учитель	предмет	2013-14-	2014-15	2015-16
Агулова А.Б.	математика	-	-	99-38
Ишимцева Е.И.	химия	94,5-53,7	100-54,9	100-65,5
	География	100 - 78	100 - 78	100 - 64
	ОБЖ	98-74	100-92	100-100
Пойлов Е.А.	Физкультура	100-92,9	100-91,9	100-88,7
Пойлова С.Р.	Физкультура	100-100	100-90	100-90
Пестряков Е.В.	технология	100-92	100-92	100-83
Шереметьева И.Ю.	биология	100-48	100-46	99-50 (0.8)
Юнина З.В.	математика	100- 44,4	100- 73,4	100- 34,5

2. Профессиональный уровень педагогов МО

учитель	предмет	образование	категория	Ученая степень, звание, награды
Агулова А.Б.	математика	Среднее спец	первая	-
Ишимцева Е.И.	Химия, ОБЖ , география	высшее	-	Грамота РУО-2015г. Грамота райкома профсоюза 2014
Пойлов Е.А.	Физкультура	высшее	-	Грамота РУО 2015г
Пойлова С.Р.	Физкультура	высшее	первая	Грамота РУО 2013г.
Пестряков Е.В.	технология	высшее	-	-
Шереметьева И.Ю.	биология	высшее	высшая	грамота РУО 2006, Грамота законодательного собрания Челябинской области 2014 Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2015
Юнина З.В.	математика	высшее	первая	

3.Участие в работе ШМО

ФИО учителя	Количество посещенных заседаний	Выступления
Агулова А.Б.	3	2
Ишимцева Е.И.	3	3
Пойлов Е.А.	3	1
Пойлова С.Р.	3	2
Пестряков Е.В.	1	-
Шереметьева И.Ю.	1	-

Юнина З.В.	3	1
------------	---	---

4. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;

учитель	Дата последней аттестации	Курсы . Модульные курсы	Дата последующей аттестации
Агулова А.Б.	Апрель 2015года	<p>Модульные курсы Актуальные проблемы организации работы учителя естественно-математических дисциплин по подготовке учащихся к итоговой аттестации. (ЕГЭ – 14.11.2015), (ОГЭ – 17.03.2016)</p> <p>Курсы повышения квалификации Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС ОО. 15.02.16 по 27.02.16</p>	2020
Ишимцева Е.И.		<p>Модульные курсы «Профессионально-личностная компетентность педагога как фактор развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, имеющих особые образовательные потребности» (16ч) с 21.05.2015 по 22.05.2015 «Проектирование адаптированной образовательной программы общеобразовательной организации» (24 часа). 19.02.16 - 20.02.16 дистанционный модульный курс по теме «Актуальные проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии (ОГЭ, ЕГЭ)» (24 часа). 04.04.2016-18.04.2016 дистанционный модульный курс по теме «Особенности учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона в естественно-математическом: профессиональный аспект» (24 часа). 20.06.2016 по 09.07.2016</p> <p>Курсы повышения квалификации « Теория и методика преподавания учебного предмета «Химия» в условиях введения ФГОС общего образования» с 19.01. 2015г. по 13.02. 2015г. (108 ч) курсы повышения квалификации на основе дистанционных образовательных технологий по программе «Организация профессиональной ориентации учащихся при реализации образовательного проекта «ТЕМП»» (24 часа). 14.03.16 – 01.04.16 Семинар на тему: «Проектно – исследовательская деятельность с учащимися</p>	

		образовательных организаций», посвященного международному Дню воды ЧООО Центр детско – юношеского туризма и краеведения «Наследие» 22.03.2016	
Пойлов Е.А.		Курсы повышения квалификации "Физическая культура в условиях ФГОС" ноябрь 2015 г.	
Пойлова С.Р.	28 августа 2014	Курсы повышения квалификации "Физическая культура в условиях ФГОС" сентябрь 2015 г.	2019
Пестряков Е.В.		Курсы повышения квалификации Диплом проф. Переподготовки ГБУ ДПО ЧИППКРО "Преподавание естествознания" 6.04.2016г Удостоверение о повышении квалификации ГБУ ДПО ЧИППКРО "Теория и методика преподавания учебного предмета "География" в условиях введения ФГОС" 30.01.2016г Удостоверение о повышении квалификации ГБУ ДПО ЧИППКРО "Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях введения ФГОС" 12.12.2015г222	
Шереметьева И.Ю.		Модульные курсы «Разработка программ отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности предметов области «естественно-научные предметы» «Подготовка членов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с использованием механизмов независимой оценки знаний» «Актуальные проблемы организации работы учителя естественно-математических дисциплин по подготовке учащихся к итоговой аттестации» Курсы повышения квалификации Профессиональная деятельность учителя биологии в условиях действия ФГОС 72ч Инновационная методическая деятельность в условиях действия ФГОС 108	
Юнина З.В.			

4. Содержание экспериментальной методической деятельности

Программа внеурочной деятельности по теме: «Калейдоскоп химических открытий». Направление: исследовательская деятельность
5 класс Учитель: Ишимцева Е.И. на основе программы по внеурочной деятельности «Академия естественных наук» автора: Украинец
Евгении Владимировны учителя химии МБОУ СОШ с.Маяк Нанайского муниципального района Хабаровского края

5. Инновационная методическая деятельность учителей. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных

учитель	направления		
	образовательные	дистанционные	ФГОС
Агулова А.Б.	Информационно-коммуникативная. Игровые технологии. Проектная, проблемного обучения. Здоровьесберегающая. Групповые технологии. Дифференцированные. Рефлексивная. Технология сотрудничества.	Видеоконференция; Сетевой город, персональные сайты и блоги учителей, педагогические порталы	Технология развивающего обучения, Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся; Здоровьесберегающая технология
Ишимцева Е.И.	Проектная, экскурсии, ролевые игры, проблемное обучение, работа с одаренными детьми, дифференцированные исследовательские, личностно-ориентированное обучение; технологии компетентностно-ориентированного обучения; информационно-коммуникативные. Развивающего обучения Технология критического мышления,	видеоконференции педагогические порталы Персональные сайты и блоги учителей.	Технология развивающего обучения . Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся; Здоровьесберегающая технология
Пойлов Е.А.	технологии «Портфолио». Здоровьесберегающая. Дифференцированные. Групповые технологии Развивающего обучения. личностно-ориентированное обучение; работа с одаренными детьми	Сетевой город, видеоконференции Персональные сайты и блоги учителей.	Технология развивающего обучения, Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся; Здоровьесберегающая технология

Пойлова С.Р.	технологии «Портфолио». Здоровьесберегающая. Дифференцированные. Групповые технологии Развивающего обучения. лично-ориентированное обучение; работа с одаренными детьми	Сетевой город, видеоконференции педагогические порталы Персональные сайты и блоги учителей.	Технология развивающего обучения, Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся; Здоровьесберегающая технология
Пестряков Е.В.	Здоровьесберегающая. Дифференцированные. Групповые технологии Развивающего обучения.	педагогические порталы, видеоконференции, Персональные сайты и блоги учителей.	Технология развивающего обучения, Здоровьесберегающая технология
Шереметьева И.Ю.	Проектная, экскурсии, ролевые игры, проблемное обучение, работа с одаренными детьми, дифференцированные, исследовательские, лично-ориентированное обучение; технологии компетентно-ориентированного обучения; информационно-коммуникативные, технологии «Портфолио». Развивающего обучения. Групповые технологии. Информационные технологии .	Сетевой город, видеоконференции педагогические порталы Персональные сайты и блоги учителей.	Технология развивающего обучения, Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся; Здоровьесберегающая технология
Юнина З.В.	дифференцированные, лично-ориентированное обучение; проектная деятельность, обучение в сотрудничестве и игровые технологии, работа с текстом Групповые технологии, развивающего обучения	видеоконференции,	Технология развивающего обучения, Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся; ; Здоровьесберегающая технология

Вывод: 90% учителей используют различные технологии обучения, в т.ч. дистанционные технологии

6. Анализ итогов проведения открытых уроков в учебном году.

Открытый урок по биологии в 9 классе Шереметьевой И.Ю. повела в декабре 2015 года, с использованием разнообразных методов обучения которые могут быть использованы в системно-деятельностном подходе как основе внедрения ФГОС.

Шереметьева И.Ю.	биология	+	+	+	высок	+	+	+	высок	-	-	-	-
Юнина З.В.	математика	+	+	+	высок	+	+	+		+	+	-	Высок.

Вывод: в последние годы предметные недели по математике, ОБЖ, экологии и физкультуре стали традиционными, дети их ждут и активно в них участвуют и не только учащиеся среднего и старшего звена, но и особую активность проявляют дети младших классов.

8. Система по обмену опытом

учитель	2015-16	уровень	Колич. выступл
Агулова А.Б.	диагностика УУД 5 классов	Пед.совет, Общешкольное родительское собрание	2
	«Внедрение современных дистанционных форм обучения и диагностики в образовательный процесс на уроках математики и при подготовке к Государственной итоговой аттестации».	Школьный методический семинар по современным образовательным технологиям	
Ишимцева Е.И	Развивающие педагогические технологии, их классификация использование при внедрении ФГОС «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.» «Особенности составления программы для детей с ОВЗ» «Организация активного летнего отдыха»	ШМО ШМО педсовет Общешкольное родительское собрание	4
Пойлов Е.А.	«Система подготовки к участию во всероссийских олимпиадах школьного и районного этапа, а также к спортивным соревнованиям »	ШМО	1

Пойлова С.Р.	«Система подготовки к участия во всероссийских олимпиадах школьного и районного этапа, а также к спортивным соревнованиям » Дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры.	ШМО Школьная конференция по современным образовательным технологиям	2
Пестряков Е.В.	-	-	-
Шереметьева И.Ю.	Практикум по формированию рабочей программы учителя Система подготовки к ГИА 11 - 9 класс. Решение биологических задач. Школьный семинар практикум по формированию УУД	Районный семинар ШМО Школьный семинар Школьный семинар	4
Юнина З.В.	Индивидуальная работа на уроках математики с целью повышения качества знаний учащихся	ШМО	1

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (в т.ч. и дистанционных)

Выводы: В целом учителя естественно - математического цикла не участвуют в профконкурсах.

-9.Реализация методической темы школы и ШМО Указать достижения и проблемы

Методическая тема МО: обеспечение качественного учебного процесса в условиях изменения содержания образования.

Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности.

Задачи МО на 2015 – 2016учебный год:

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование рабочих программ, тематического планирования в условиях перехода основной школы на ФГОС. 	выполнено
<ul style="list-style-type: none"> • Апробация новых образовательных стандартов, организация преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5 класс. 	выполнено
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий, 	выполнено ШМО Школьный семинар
<ul style="list-style-type: none"> • Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО. 	выполнено частично ШМО

	Школьный семинар
<ul style="list-style-type: none"> Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА 	выполнено частично ШМО Школьный семинар
<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов. 	выполнено частично ШМО Школьный семинар
<ul style="list-style-type: none"> Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся. 	выполнено ШМО
<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции. 	выполнено частично ШМО
<ul style="list-style-type: none"> Разработка заданий для формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности. 	выполнено частично Школьный семинар практикум по формированию УУД

10. Организация обучающих семинаров. Школьный уровень- участие педагогов в семинаре по подготовке к ЕГЭ и ГИА, семинаре- практикуме по формированию УУД у учащихся 5х классов. Муниципальный уровень- участие в семинаре биологов Шереметьевой И.Ю.

11. Программы профессионального роста педагогов

<i>ФИО</i>	<i>Методическая тема</i>	<i>Этап</i>	<i>Отражение в программе требований ФГОС</i>	<i>уровень</i>	<i>замечания</i>
Агулова А.Б.	Внедрение современных дистанционных форм обучения и диагностики в образовательный процесс на уроках математики и при подготовке к ГИА	1 год	Формирование УУД у учащихся 5 класса	Школьный семинар практикум по дистанционным формам обучения	Включение перспективного планирования по ФГОС - программе
Ишимцева Е.И	Использование ИКТ, как условие реализации учебных возможностей и	4 года			

	повышения качества урока				
Пойлов Е.А.					
Пойлова С.Р.	Дифференцированный подход к урокам физической подготовки	4 года		Школьная конференция по современным образовательным технологиям	
Пестряков Е.В.					
Шереметьева И.Ю.	Формирование УУД на уроках биологии. Система подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ	2 года	Формирование УУД на уроках биологии.	Школьный семинар практикум по формированию УУД	
Юнина З.В.	Индивидуальная работа на уроках математики с целью повышения качества знаний учащихся на уроках математики	4 года		ШМО	

12. Мониторинг реализации условий внедрения ФГОС

-Мониторинг уровня профессиональной компетентности.

-Наличие перспективного планирования по ФГОС

- программы по ФГОС учителей естественно - математического цикла составлены.