

Нормативно-правовое поле формирования образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия

Абрамовских Т.А., ст преподаватель кафедры
управления, экономики и права

Образовательная среда

- Известный российский исследователь В.А. Ясвин считает, что под *образовательной средой* понимается система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для её развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении
-

Структура образовательной среды:

условия;

влияния;

возможности;

субъекты образовательного процесса;

учебные техники;

технологии

Сетевая форма реализации образовательных программ

- форма обучения, привлекающая ресурсы нескольких организаций как образовательных (в том числе иностранных), так научных и других организаций, обладающих ресурсами для осуществления различных видов обучения, в том числе проведения учебной и производственной практик, предусмотренной соответствующей образовательной программой

Формальные признаки совместной образовательной программы (СОП)

- 1. Участие нескольких организаций в процессе реализации образовательной программы**
 - 2. Наличие формального договора о сетевой форме реализации образовательной программы**
-

**□ Федеральный закон ФЗ-№273
«Об образовании в Российской
Федерации»**

Статья 15.

Сетевая форма реализации образовательных программ.

Глава 2.

Система образования

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

- 1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
 - 2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в [части 1](#) настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.
-

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

- 3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:
 - 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
 - 2) статус обучающихся в организациях, указанных в [части 1](#) настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
 - 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в [части 1](#) настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
 - 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
 - 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
-

Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

- Статья 10. Структура системы образования
 - 1. Система образования включает в себя:
 - 1) федеральные государственные образовательные [стандарты](#) и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
 - 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей ([законных представителей](#)) несовершеннолетних обучающихся;
 - 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
 - 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
 - 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.
-

Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

- 7. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.
-

-
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»**
-

Цель и задачи Программы

Целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании;
 - *развитие современных механизмов и технологий общего образования;*
 - *реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;*
 - *создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;*
 - формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов
-

-
- 2.4 Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений
 - 2.5.Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования
-

-
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «О концепции развития математического образования в Российской Федерации»**
-

-
- Раздел 4. Основные направления реализации концепции
 - п.2 Основное общее и среднее общее образование.
-

□ Возможность достижения высокого уровня подготовки должна быть обеспечена развитием системы специализированных общеобразовательных организаций и специализированных классов, системы дополнительного образования детей в области математики, системы математических соревнований (олимпиад и др.).

Соответствующие программы могут реализовываться и организациями высшего образования (в том числе в рамках существующих и создаваемых специализированных учебно-научных центров университетов, а также **сетевых форм реализации образовательных программ**).

**□ Концепция развития
естественно-математического и
технологического образования
в Челябинской области «ТЕМП»**

Механизмы реализации концепции :

- 1. Сетевое взаимодействие как инструмент организации всестороннего партнерства субъектов и участников образования, прямо или косвенно причастных к реализации настоящей концепции;
 - 2. Популяризация системы естественно-математического и технологического образования с активным использованием ресурсов средств массовой информации и Интернета
 - 3. Информационно-мотивационное сопровождение субъектов осуществления естественно-математического и технологического образования на всех этапах и уровнях принятия решений
 - 4. Развитие «деловой репутации» общеобразовательных организаций, обусловленного реализацией принципа «[возвратности](#)» (оправданности) финансовых и материальных вложений.
-

-
- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013–2015 гг.
-

Актуальность проблемы

- Резкое сокращение числа выпускников технических специальностей привело к тому, что квалифицированные специалисты высшего эшелона отдельных отраслей производства вплотную подошли к пенсионному возрасту, низовые должности (рабочие профессии) молодежь мало интересуют, а на уровне среднего руководящего состава вообще образовался вакуум.
 - Возникла опасность того, что в ближайшие годы сектора экономики региона, дающие основные бюджетные поступления, могут попросту остаться без кадров.
-

Проблема будет решена

- если общеобразовательная школа будет ориентирована на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, ясно понимающей ценность образования для своего личностного и профессионального развития, ясно представляющей спектр имеющихся на сегодняшний день возможностей и ресурсов;
 - если в результате образовательного процесса, построенного сообразно динамике возрастного развития, учащийся будет обладать соответствующими компетентностями, определенным социальным опытом, умениями делать осознанный выбор (на уровне имеющейся информации и опыта) и нести ответственность за него, успешно реализовать избранную позицию в том или ином социальном пространстве;
 - если выпускник школы будет уметь учиться и овладевать новыми смежными профессиями в зависимости от конъюнктуры рынка труда.
-

Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»

подпрограммы 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Задачи
подпрограммы

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;
модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни



Сеть научно-прикладных проектов

- ❑ **Уважаемые коллеги!** ГБУ ДПО ЧИППКРО в соответствии с положениями Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы определяет одним из приоритетов своей деятельности реализацию поддержки сетевых сообществ по передаче профессионального педагогического опыта.
- ❑ Сеть научно-прикладных проектов – специально организованное виртуальное пространство совместной деятельности образовательных организаций по разработке и продвижению инновационных образовательных продуктов.
Целью развертывания сети НПП является взаимовыгодное объединение научно-методических ресурсов образовательных организаций с использованием телекоммуникационной сети интернет, обеспечивающее разработку и продвижение продуктов совместной инновационной деятельности, проведение профессионально-общественной экспертизы данных продуктов, а также возможность непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций.
- ❑ **Задачами** сети НПП являются:
- ❑ повышение эффективности реализуемых НПП за счет аккумулирования научно-методических ресурсов образовательных организаций и оперативности обмена информацией с использованием телекоммуникационной сети интернет;
- ❑ разработка и продвижение продуктов совместной инновационной деятельности образовательных организаций на региональном, федеральном и международном уровнях;
- ❑ обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций – участников сети НПП;
- ❑ профессионально-общественная поддержка и экспертиза педагогических инициатив;
- ❑ повышение имиджа образовательных организаций – участников сети НПП;
- ❑ расширение сети НПП за счет привлечения новых участников.



Сеть научно-прикладных проектов

□ IX. Региональные инновационные площадки

Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия (МОУ Саргазинская СОШ Сосновского МР)

Постановление Правительства Челябинской области

От 19.11.2014 г. № 603-П

«О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными Площадками»

РИПы

Региональными инновационными площадками признаются

организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, расположенные на территории Челябинской области, независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения развития системы образования в Челябинской области.

Технологии и механизмы реализации инновационных проектов на основе сетевого взаимодействия

- <Письмо> Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ")
-

-
- «Положение о лицензировании образовательной деятельности», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. №966
-

-
- «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039.
-