

Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол  
от 23.01.2018 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ Саргазинская СОШ  
Н.А. Зайцева  
Приказ № 6-д-4 от 20.01.2018 г.



**Программа**  
**«Гражданско-патриотическое**  
**воспитание»**  
**«МОУ Саргазинская СОШ»**



**ЮНЫЕ**  
**ПАТРИОТЫ**  
**РОССИИ**

## **Пояснительная записка**

Гражданско-патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров.

Нормативно-правовые документы, приказы и программы муниципального, регионального и Российского уровней:

1. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

### Актуальность:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военнопатриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания,

форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социальнопедагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годину испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, раболепное поклонение всему иностранному.

Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование учащихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то - только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм - это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Наша школа - это большая дружная семья, объединяющая родителей, учеников, учителей. Так уж повелось, что всегда все школьные вопросы решались и решаются с родителями.

Самые активные и неравнодушные из них идут в школу и становятся

помощниками и партнерами в воспитании детей.

В Программе:

- отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;

- указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Цель Программы :

создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи:

провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;

развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;

привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовнонравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;

изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Принципы, на которых строится Программа:

систематичность;

открытость;

доступность;

субъектная позиция учащихся;

воспитание через социально значимую деятельность;

интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся школы, коллектив педагогов и родителей.

Сроки и этапы реализации Программы:

*I этап - организационно-мобилизационный ( 2015г.):*

поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления; изучение современных технологий.

*II этап - практический (2015 -2017 гг.):*

использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;

промежуточный контроль.

*III этап - итогово-обобщающий (март-май 2019г.):* обработка и интерпретация

данных;

соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами; определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программ

№/п	Мероприятие	Дата проведения	Класс	Ответственные
<b><u>Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся строится на тесном сотрудничестве с родителями.</u></b>				
1	Инструктаж ТБ	Сентябрь	1-11	Педагог -организатор по ОБЖ
2	Акция «Неделя добра»	Октябрь	1-11	Классные руководители
3	ИВК «Государственная символика»	ноябрь	1-4 5-8	Учителя начальных классов Учитель истории
4	Военно - патриотическая викторина	декабрь	8-11	Учитель истории
5	Конкурс поделок «Патриот своей страны»	январь	1-11	Классные руководители
6	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль	1-11	Учит.физкульт., истории, ОБЖ, кл.рук., зам.дир. по ВР
7	Конкурс рисунков «России верные сыны».	февраль	1-8	Учитель ИЗО
8	Военно-спортивный праздник «Армейские забавы».	февраль	1-11	Учитель по физической культуре, педагог-организатор по ОБЖ
9	Викторина «Доблесть русского солдата»	февраль	8-11	Учитель истории
10	Урок «Мужества, отваги, чести»	март	1-11	Классные руководители Учитель Истории Учитель ОБЖ
11	ИВК "Шаг во вселенную " (День космонавтики)	апрель	1-11	Классные руководители Учитель физики
12	Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!»	апрель	1-11	Классные руководители, учитель ИЗО
13	Субботник по уборке территории вокруг памятника погибшим воинам.	май	5-11	Классные руководители
14	Книжная выставка «Чтоб не видел я войны, Дед мой спас Отчизну»	май	1-11	Библиотекарь , учитель истории.
15	Конкурс праздничных газет «Слава Вам, солдаты!»	май	1-11	Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню	май	1-11	Кл.рук., учителя

	Победы в Великой Отечественной войне.			физкультуры, зам.дир по ВР, учитель ОБЖ
16	Возложение венков и цветов к памятнику погибшим воинам(митинг).	май	1-11	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
17	Юбилейные даты школы, города, округа, России.	В течение года	1- 11	Классные руководители
18	Классные часы на военно-патриотические темы	В течение года	5-11	Классные руководители
<b><i>Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время</i></b>				
	Использование потенциала учебных курсов литературы, обществознания, истории, права и ОБЖ	В течение учебного года	5-11	Зам. директора по УВР
	Организация целостного учебно-воспитательного процесса.	В течение учебного года	1-11	Руков.МО по предметам, учителя
	Проведение уроков в библиотеке.	В течение учебного года	1-6	Библиотекари, учителя
	Проведение интегрированных уроков истории, литературы по патриотическим темам.	В течение учебного года	5-11	Учителя, руководители МО

#### Предполагаемые результаты программы гражданско-патриотического воспитания

При успешной реализации заявленных воспитательных и образовательных программ предполагается формирование следующей модели воспитанника как образованной и социально-активной личности:

Наличие глубоких знаний в пространстве федеральных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способность их эффективно и самостоятельно применять в жизни; сформированность ключевых компетентностей в предметных областях, коммуникативной и деятельностной компетентности.

Способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;

Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;

Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;

Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

