

Инновационный культурно-образовательный сетевой проект «Четыре сезона»

Шереметьева Ирина Юрьевна
Учитель биологии
МОУ «Саргазинская СОШ»

Цель проекта: Формирование индивидуального образовательного маршрута ученика, направленного на решение задач профессионального самоопределения в условиях развития образовательной среды естественнонаучной направленности, возрождающих традиции сельского поселения

задачи

- 1.Создание условий, обеспечивающих формирование у обучающихся опытнической деятельности на основе сетевого взаимодействия в условиях сельской школы.
- 2.Создание единой системы организации обучающихся в разное каникулярное время, реализующего разносторонние задачи обучения и воспитания школьников через технологию проектирования на пришкольном участке.
- 3.Обогащение научно-исследовательской и опытной деятельности практическими смыслами за счет заинтересованности в получении результатов, востребованных в сфере экономического и социального развития поселения;
- 4.Достижение личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы через интеграцию дополнительного образования и внеурочной деятельности на пришкольном участке.
- 5.Развитие эффективной образовательной среды естественнонаучной направленности Саргазинской школы, возрождающей территориальные традиции Саргазинского сельского поселения.
- 6.Использование широкого спектра партнеров сетевого взаимодействия сельскохозяйственного направления для формирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Пришкольный участок

Лето

Осень

Зима

Весна

Механизм формирования практических знаний на основе ООП

Совершенствование организационно-методического компонента

Механизм сетевого сотрудничества

Механизм индивидуального и профессионального самоопределения

Ресурсы дополнительной программы «Юный агроном»
Внеурочная деятельность
ООП

Индивидуальный образовательный маршрут (ресурсы)

Технопарк содружество и сетевые партнеры (ресурсы)

Экскурсионно познавательный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут

Профессиональное самоопределение

Повышение качества знаний

Сущность культурно-образовательного проекта «Четыре сезона»

Отбор учителем содержания учебного материала

Реализация программы профессионального самоопределения

Совершенствование организационно-методического компонента

Сохранение традиций сельского поселения

Индивидуальный образовательный маршрут

Навигатор профессионального самоопределения обучающихся

Механизм сетевого сотрудничества

Проектно-сетевые творческие группы

Фрагмент рабочей программы по биологии, которую можно использовать для реализации проекта «Четыре сезона»

Уровень ООП Предмет класс	Кол- во часо в	Планируемые результаты	тема	Сроки	Предполагаем ые проекты разных сезонов.
ООО Биология 7 класс	1ч	Наблюдать и характеризовать особенности побегов в весенне-летний, осенне-зимний периоды. Устанавливать зависимость роста и развития побега от условий среды	Побег, его строение и развитие	октябрь	Размножение декоративных культур одревесневшими черенками.
ООО Биология 7 класс	1ч	Использовать в практической деятельности прищипку и пасынкование. Называть условия пробуждения спящих почек	Почка, её внешнее и внутреннее строение	ноябрь	Расширение ассортимента ягодных культур зеленым черенкованием.

Условия, обеспечивающие реализацию культурно-образовательного проекта «Четыре сезона»



**Нормативно-
правовое
обеспечение**



**Учебно-
методическое
обеспечение**

**Организационное
обеспечение**

Основные методы, формы и средства реализации культурно-образовательного проекта «Четыре сезона»

Формы организации обучения (Мастер-классы) по формированию навыков окулировки и черенкования плодово-ягодных культур

Интеграция дополнительного образования и ООП (внеурочной деятельности) через такие формы, как сельскохозяйственные проекты

Создание банка видеоматериалов, необходимых для осуществления образовательного процесса в зимний период

Приобретение опыта в социально-значимых трудовых отношениях через такие формы как образовательные форумы, конференции, агровыставки, презентации опыта

Сельскохозяйственный проект «Особенности размножения шаровидной ивы одревесневшими черенками»



Индивидуальный образовательный маршрут ученика

Основная образовательная программа

предметы естественно-научного цикла

Внеурочная деятельность

Опыт проектной деятельности

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа

Опыт экспериментальной и исследовательской деятельности на основе добровольного выбора

Самостоятельная работа (проектная деятельность)

Навыки проектирования. Профессиональное самоопределение.

**Демонстрация опыта работы через презентацию
практических площадок:
«Пришкольный участок как компонент
образовательной среды для социального
проектирования и исследовательской деятельности
учащихся»**



Успешность реализации проекта «Четыре сезона»

Образование

Скоро 1 сентября

ШКОЛА-ТЕХНОПАРК: опыт Саргазов транслировали на регион

Участники Южно-Уральского педагогического собрания познакомились с опытом Саргазинской школы в развитии технопаркового движения.



Особая атмосфера в саду: дети демонстрируют понравившийся участок. Пассажи, уход за растениями, сбор урожая – каждый этап земледелия дети испытывают на практике.



Людмила Герасюк с коллегами участвует в работе на базе технопарка, модельной школы, антикафе «Мир-огород» и «Робототех».



Опыт из партнерной технопарка Саргазинской школы – «Сад России» – представляет вниманию гостей Елена Сорванцова.



Основными направлениями работы технопарка в Саргазинской школе: «Гематологический центр», «Гематологический центр», «Гематологический центр».



Какие специальности будут востребованы в Социальном районе и Саргазин, рассказали глава поселения Евгений Кузнецов и глава Социального района Евгений Ваганов.



Среди участников собрания были представители Министерства образования Челябинской области, руководители муниципальных органов.

Сосновская нива

30 августа 2017 года № 116 (1139)

Итоги. Время новостей от 02.09.2017

02.09.2017 | Итоги недели



Дамирий КРАВЧЕНКО
ученик 5 класса Саргазинской школы

Образовательный проект ТЕМП | Сеть НПД | Учебно-методическое объединение

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами при формировании образовательной среды естественно-научной направленности в общеобразовательной организации : Сборник методических материалов

Говорим | Научная работа | Публикации

Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами при формировании образовательной среды естественно-научной направленности в общеобразовательной организации : Сборник методических материалов

В предлагаемом сборнике материалов представлен опыт МОУ Саргазинская СОШ Соновского муниципального района Челябинской области (региональной инновационной площадки) по организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами при формировании образовательной среды естественно-научной направленности. Сборник содержит методические рекомендации по отбору, привлечению и организации работы с социальными партнерами по сетевому взаимодействию. Методические материалы из опыта работы МОУ Саргазинская СОШ предназначены для руководителей и

<http://ipk74.ru/study/docs/organizatsiya-setevogo-vzaimodeystviya-s-sotsialnymi-partnerami-pri-formirovanii-obrazovatelnoy-sredy/>

Конференции
Публикации
Научный журнал

Перечень публикаций

www.psdgraphics.com

- Коптелов А.В., Зайцева Н.А., Шереметьева И.Ю. Особенности формирования образовательной среды естественно-научной направленности в общеобразовательной организации // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 5.; URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=26996> (дата обращения: 19.02.2018). (Журнал ВАК)
- Зайцева Н.А., Шереметьева И.Ю., Долгова В.И., Клавдеева С.В., Коптелов А.В. Организационно-управленческие аспекты формирования образовательной среды естественно-научной направленности на основе сетевого взаимодействия // Методист. – 2017. – № 2. – С. 8-11.
- Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности в образовательной организации на основе сетевого взаимодействия: сборник методических материалов / авторы: Н. А. Зайцева, И. Ю. Шереметева и др. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 54 с. (размещение в РИНЦ)