

Методические рекомендации по формированию экскурсионно-познавательных маршрутов естественнонаучной направленности.

Ишимцева Е.И. учитель химии, педагог дополнительного образования
поселок Саргазы, Сосновский район, Челябинская область

Поля, редкие околоселовые лесостепи, красивейшие озера, луга и небольшие болота, светлый сосновый лес, устеленный травянистым покровом с полянами черничников и брусничников, многовековые ели, пихты и лиственницы, практически отсутствие травяного покрова (темнохвойная тайга) - такое разнообразие природы Южного Урала хочется показать детям, а это лучше всего сделать, побывав в тех же местах, поэтому в своей работе я использую метод экскурсии и туристические походы.

Экскурсионно-познавательный туризм является важнейшей частью современного образовательного процесса, высокотехнологичной формой обучений и формой организации учебного процесса

Экскурсия (от лат. *excursio* — прогулка, поездка) — это процесс познания окружающего мира по заранее подобранным объектам (зрительным рядам), которые служат для раскрытия той или иной темы.

Экскурсии могут быть как самостоятельной деятельностью, так и частью комплекса туристских услуг.

Туризм — это временные выезды (путешествия) людей в другую местность, отличную от места постоянного жительства на срок от 24 часов до 1 года или с совершением не менее одной ночевки в развлекательных, оздоровительных, спортивных, гостевых, познавательных и иных целях

В своей работе я использую следующие классификации экскурсий.

По содержанию:

- обзорные
- тематические: военно-патриотические, этнографические, природоведческие (экологические).

По времени: кратковременные: от академического часа до 4 часов;
долговременные : от суток до 96 часов (туристические походы).

Экологический и сельскохозяйственный туризм (экотуризм) может быть использован в качестве действенного современного метода дополнительного естественнонаучного образования.

Это связано с возможностью получения необычных впечатлений и широкого круга знаний при знакомстве с природой и хозяйственной деятельностью регионов страны.

Содержание школьного экотуризма определяют следующими основными положениями:

- окружающая природа является основным познавательным ресурсом и целью путешествия;
- местная культура наравне с природой является одним из главных предметов туристических интересов, что обеспечивает гармоничное восприятие окружающей среды и местных традиций природопользования посещаемого региона.

Первым видом экскурсий может быть экскурсия на пришкольный участок, поляну рядом со школой. Тематика их разнообразна «Пробуждение природы», «Наш сад», «Полевые цветы», «Насекомые рядом с нами», «Красота поздней осени»

Экскурсия «Красота поздней осени»

Цель: увидеть красоту поздней осени, развивать наблюдательность, развитие эстетического вкуса, развитие умения составлять букеты

Маршрут: сад камней, пришкольный участок, работа в кабинете.

Результативность: составление осенних букетов

Школа выживания: поход в зимний лес

Цель: познакомить с зимним лесом, увидеть красоту зимнего леса, развивать умение определять растения зимой по почкам, подготовка к летнему походу: развивать умение разводить костер, кипятить воду, печь картофель.

Содержание: обучить детей первым правилам поведения в походе, сбора необходимого запаса, умению ориентироваться по компасу и местным признакам.

Маршрут: местный лес за школой.

Особенность этого похода соответствующая одежда и обувь.

Результативность: подготовка к летнему походу.

Выездные экскурсии: Сосновский историко-краеведческий музей.
Цель: познакомить учащихся с природой, историей и культурой родного края - Сосновского района.

Содержание: Зал природы, художественные залы, залы трудовой и боевой славы, «Бабушкина комната» комната крестьянского быта.

Маршрут: Челябинская область Сосновский район с. Долгодеревенское ул. Свердловская, 15 Тел: +7 (35144) 517-79 sosnovskimuzei82@mail.ru

Результативность: в залах ребята увидели свои работы, им захотелось собрать материал о своих родных и создать музей при школе.

Экскурсия по г. Челябинску, посвященная дню снятия блокады Ленинграда с турагентством «Навигатор».

Цель: познакомить учащихся с историей мест г. Челябинска, связанных с Ленинградом, профессиональная ориентационная на трудовые и военные специальности.

Содержание: посещение мемориалов, музея ЧТЗ с содержательной беседой о роли ленинградцев в работе Танкограда, современное место встречи ленинградцев.

Маршрут: мемориал «Скорбящие матери» (улица Блюхера), улица Доватора – памятник Ракетной установке «Катюша», музей Челябинского тракторного завода – Танкограда, музей боевой техники в Саде Победы, ленинградский мост, «Вечный огонь» - мемориал расположен на Аллее Славы.

Экскурсия по г. Челябинску, посвященная дню вывода войск из Афганистана с турагентством «Навигатор».

Цель: познакомить учащихся с историей боевых действий в Афганистане, профессиональная ориентационная на военные специальности.

Маршрут: мемориал «Скорбящие матери» с памятной доской, посвященной воинам – интернационалистом, музей памяти воинов-интернационалистов (улица Дзержинского 102), его экспозиция включает личные вещи воинов, обмундирование, оружие, посещение музея военной техники в Саде Победы, в том числе и участвовавших в боевых действиях в Афганистане.

Итог памятник воинам-интернационалистам (мемориал расположен на Аллее Славы). Мемориал представляет собой постамент в форме горного ущелья, над которым возвышается символ чести и славы - бронзовый орел.

Результативность: техническое творчество - изготовление моделей боевой техники.

Экскурсия по учебному центру воинской части 6830 внутренних войск МВД России в пос. Саргазы, посвященная дню героев Отечества.

Цель: познакомить учащихся с историей боевых действий отряда «Оберег», подвигах их товарищей, жизнью и бытом военнослужащих, профессиональная ориентационная на военные специальности.

Содержание: познакомить учащихся с историей боевых действий отряда «Оберег», подвигах их товарищей, жизнью и бытом военнослужащих, посмотреть фильм – реконструкцию о том роковом бое, в котором погибли четверо их товарищей, в том числе и герой России Евгений Эпов.

Посмотреть показательные выступления спецназовцев по захвату многоэтажного здания, в транспорте и на улице, посоревноваться на полосе препятствий в учебном центре.

Результативность: с воинской частью заключен договор сетевого взаимодействия, и команда учащиеся Саргазинской школы еженедельно готовятся к игре «Зарница- школа выживания».

Не только посещение казармы и комнаты славы, но и строевая подготовка, подготовка по движению по зараженной местности с использованием ОЗК и

противогазов, знакомство с приборами радиационной защиты и работой с ними в полевых условиях, сборка и разборка автомата, стрельба и другие занятия по начальной военной подготовке.

Сетевое взаимодействие способствовало организации экскурсии в центр атомной энергетики, в анатомический музей ЮУГМА, по естественно-технологическому факультету Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Экскурсия в анатомический музей ЮУГМА и в информационный центр атомной энергетики.

Цель: познакомить учащихся строением человеческого тела и «наглядными результатами» воздействия на организм родителей алкоголизма, курения, наркомании. Увидеть возможности современных ядерных технологий, в том числе и с исследованиями человеческого тела.

Маршрут: анатомический музей ЮУГМА, морфологический корпус, ул. Варненская, 10, 5 этаж, кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии, информационный центр по атомной энергии, расположенный в дворце пионеров и школьников им. Крупской, Свердловский просп., 59 программа «Горизонты атома».

Результативность: лучшее усвоение материала по биологии, физике и химии, выбор профессий медицинского профиля.

Экскурсия в информационный центр атомной энергетики и по естественно-технологическому факультету Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Цель: популяризация естественных и технических наук, поддержка развития технического творчества, а также просвещение в области современных ядерных технологий, познакомить учащихся не только с техническими достижениями, но и разнообразием природы, в том числе и Челябинской области.

Маршрут: информационный центр по атомной энергии, расположенный в дворце пионеров и школьников им. Крупской, Свердловский просп., 59 программы «Атомная энергетика», «Атомный ледокольный флот», Естественно-технологический факультет Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (ЮУрГГПУ) г. Челябинск, ул. Бажова, 48.; Метапредметный центр «Неуроки» (руководитель Бенгардт Анастасия Александровна), Геологический музей (Руководитель Васильева Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры географии), Зоологический музей: раздел «Позвоночные животные мира» (Ламехов Юрий Геннадьевич, доктор биологических наук, доцент ЧГПУ), Раздел «Беспозвоночные животные мира» и Раздел «Живая природа мира» (Куратор музея Рангелова Елена Владимировна).

Результативность: расширение кругозора в естественно-научной области, профориентация школьников среднего звена.

Если экскурсию организует туристическое агентство, то они сами оформляют уведомление в ГИБДД, график движения и схему маршрута, договор фрахтования, от школы требуется список детей (ФИО с датой рождения и адресом) для страховки от несчастного случая, список сопровождающих (ФИО и номер телефона), приказ из школы о поездке, сопровождающем и инструктаже по ТБ, если организуется в школе, то эти же документы оформляются самостоятельно.

Туристические походы в отличие от экскурсий требуют более сложную предварительную подготовку.

1. Разработка маршрута (договор с местными организациями)
План – график движения
2. Инструктажи по технике безопасности (в том числе и прививки от клещевого энцефалита, разрешение от родителей)
3. Снаряжение (общее и индивидуальное)
4. Организация питания, в том числе и закупка продуктов.
5. Медицинское обеспечение.
6. Транспортное обеспечение.
7. Смета похода.

Инструктажи могут быть по:

Правила поведения при поездке в автобусах

Поведение школьников в общественных местах.

Безопасность на природе летом

Безопасность на воде летом

Техника безопасности при проведении туристического похода

Список необходимого инвентаря, который может выглядеть примерно так:

- ▶ Палатка – 1 шт.
- ▶ Тент – 1 шт
- ▶ Котлы (ведра эмалированные) – 2 шт.
- ▶ Топоры – 2 шт.
- ▶ Пилы – 1 шт.
- ▶ Лопата – 1 шт.
- ▶ Таганки – 2 шт.
- ▶ КЛМН (кружка, ложка, миска, нож) – на каждого члена команды
- ▶ Перчатки – 2 шт
- ▶ Аптечка (Список лекарственных препаратов Приложение №3) – 1 шт.
- ▶ Спички – 2 шт.

- ▶ Компас – 1 шт.
- ▶ Вода питьевая (минимум 10 литров).

Отдельно составляется список лекарственных препаратов, необходимых в походе с детьми:

Средства обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые; средства при травме (ушибы, переломы, вывихи), ранениях, шоке:

Найз в таблетках по 100 мг по 10 таб. в облатке (или аналог) 1 упаковка.

Портативный гипотермический (охлаждающий) пакет-контейнер - 3 штуки.

Сульфацил - натрия раствор - 2 флакона.

Средства для остановки кровотечения, обработки и перевязки ран:

Жгут для остановки артериального кровотечения с дозированной компрессией (сдавлением) для само- и взаимопомощи – 1 штука.

Бинт стерильный 7 * 14 см. – 4 штуки.

Бинт нестерильный 10 x 5 – 2 штуки.

Бинт нестерильный 5 x 5 - 1 штука.

Атравматическая повязка МАГ с диоксидином или нитратом серебра 8 x 10 см для перевязки грязных ран – 3 штуки.

Лейкопластырь бактерицидный 2, 5x7, 2 или 2x5 - 10 штук.

Салфетки стерильные для остановки капиллярного и венозного кровотечения - 3 упаковки.

Перекись водорода - 2 флакона.

Йода спиртовой раствор 5% 1 шт. и 1% спиртовой раствор бриллиантовой зелени – 1 шт.

Лейкопластырь 1x500 или 2x500 или 1x250 - 2 штуки.

Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный № 1, 2, 6 - по 1 штуке.

Вата - 1 упаковка 50 гр.

Комплект одноразовых перчаток из п/этилена - 3 пары.

Бутылка воды кипяченной. Средства при болях в сердце:

Нитроглицерин в таблетках - 1 упаковка.

Валидол в таблетках - 1 упаковка.

Средства при обмороке (коллапсе):

Нашатырный спирт 10% - 1 флакон.

Средства для дезинтоксикации при отравлениях пищей и т.д.:

Смекта - 10 пакетов.

Лопирамид - 1 упаковка.

Полисорб - 1 упаковка.

Регидрон - 5 пакетов.

Уголь активированный, 10 таблеток в упаковке - 5 упаковок.

Средства при стрессовых реакциях: Корвалол - 1 флакон, 25 мл.

Важно, чтобы участники походы были привиты от клещевого энцефалита.

Вот некоторые туристические маршруты:

- Экскурсия в город Миасс: Экскурсия по музею Ильменского заповедника, стоянка на озере Инышко, подъём на гору и пешая прогулка на Золотой пляж Тургояк;
- Национальный парк Зюраткуль: восхождение по экологической тропе, ночевка в палаточном лагере или на базе, Национальный парк Таганай: подъём на Черные скалы или на Двуглавую Сопку;
- заповедник «Аркаим»: размещение палаточного лагеря, посещение археологического раскопа, экскурсия в музей «Человек и природа», посещение этнографического музея под открытым небом «Казачья усадьба», экскурсия в музей древних производств с мастер-классом;
- Чебаркульский район: музей кинорежиссера С.А. Герасимова, музей станицы Кундровы, база на озеро Еланчик, эко-ферму «Долины страусов» с мастер - классом и увлекательным квестом по поиску клада.

Организация любой экскурсии, тем более многодневного туристического похода работа трудоёмкая, ответственная, но очень нужная: если не увидеть красоты уральской природы, не собрать позднеосенний букет, не заглянуть в тайную комнату – реконструкцию кабинета Сергея Апполинарьевича Герасимова, не покормить страуса, не ощутить прохлады летней воды, теплого солнца, не понаблюдать за гусеницей, птицей, а главное не ощутить плечо друга, с которым ты пошел в поход трудно воспитать любовь к родному краю.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что экскурсионно-познавательные маршруты являются в нашей школе важной формой обучения, при которой обучение проводится на натуральном естественном или производственном объекте вне границ класса, что позволяет максимально расширить познавательные и учебные возможности обучающихся. Экскурсия также является эффективной формой профориентации учащихся.

Добавлено примечание ((C1)):

