

Аннотация к рабочей программе по истории 5-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «История» соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее Стандарт), в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования.

Рабочая программа направлена на достижения **целей**

1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

1.Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
5. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
6. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

Историческое образование на ступени основного общего образования способствует развитию представления о наиболее сложных и наиболее значимых проблемах истории, формированию навыков анализа какого-либо периода или события, поэтому предлагаемый курс построен по проблемно-

хронологическому принципу, чтобы увидеть специфику проблем, их связь, и особенности длительных, «сквозных» процессов. В ходе прохождения курса используются межпредметные связи с литературой, мировой художественной культурой, а также большое внимание уделяется работе учащихся с документами. Цели исторического образования, связанные с овладением предметными знаниями и умениями, отражает преемственность ступеней общего образования, а также специфику базового и профильного уровней изучения истории в старшей школе. В основной средней школе историческое образование направлено на освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности

Преподавание истории способствует формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- формированию важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- воспитанию уважения к историческому наследию народов России и Южного Урала; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочие программы составлены с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, в соответствии с рекомендациями МО Челябинской области:

Предметные результаты освоения учебного предмета «История», отражающие НРЭО:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России и Южного Урала; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории

1. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.В.Ревякин, Сергеев Е.Ю.. 5-9 классы / Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. – М.: Просвещение, 2011 г.
2. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Ю.М. Морозов. – М.: Просвещение, 2014 г.
3. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Россия и мир- Просвещение,2010

Классы	Объем учебного	Разделы примерной программы		Резерв учебного
		История России	Всеобщая история	

	времени (федеральный)			времени
		Что изучает история – не менее 10 ч		
5-6	140 ч	История России (с древности до XV в.) – не менее 30 ч	История Древнего мира и Средних веков – не менее 75 ч	25 ч
7-8	140 ч	История России (XVI – начало XX вв.) – не менее 72 ч	История Нового времени (XVI – начало XX вв.) – не менее 48 ч	20 ч
9	70 ч	Новейшая и современная история России – не менее 36 ч	Новейшая и современная история – не менее 24 ч	10 ч
10-11	70 ч 68 ч	Россия и мир		

Изучение курса истории основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.