

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-9 классы (вариант для девочек)

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Источники составления программы.

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
- Закон РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-8 классов, М.: Вентана граф, 2015 год (стандарты второго поколения);
- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г. Авторы программы: А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

Технология. 5 класс : 1.2.6.1.5.4

Синица Н.В Симоненко В.Д.Технология. Технология ведения дома Учебник для учащихся 5 класса Вентана-Графф,

Технология. 6 класс: 1.2.6.1.6.3

- Синица Н.В Симоненко В.Д.Технология. Технологии ведения дома Учебник для учащихся 6 класса– М.: Вентана-Графф, *Технология.*

7 класс: 1.2.6.1.6.5

- Синица Н.В Симоненко В.Д.Технология. Технологии ведения дома Технология. Учебник для учащихся 7 класса– М.: Вентана-Графф,

Технология: 8 класс:

1.2.6.1.6.7 Технология 8кл. Симоненко В.Д. Электов А.А. и другие Технология Вентана-Графф

Технология 10-11 класс 2.3.2.1.1.1 Технология 10-11 кл Симоненко В.Д. Очинин О.П. Матяш Н.В. «Вентана-Граф»

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Общие задачи образования с учётом специфики учебного предмета, курса:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Сроки реализации программы: 2015-2019 учебный год

В соответствии с Учебным планом МОУ Саргазинская СОШ количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год составляет: 35 учебных недель.

5кл-2ч в неделю; 6кл-2ч в неделю ; 7кл-2ч. в неделю ; 8кл-2ч. в неделю; 9кл-2ч в неделю. 10-11класс 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета, курса в учебном плане:

Базовым направлением для МОУ Саргазинская СОШ выбрано «Технология. Обслуживающий труд»

Выбранное направление технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 9 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне.

При преподавании используются:

Классно-урочная система;

Лабораторные и практические занятия;

Применение мультимедийного материала;

На занятиях применяется система контроля и оценивания учебных достижений обучающихся:

текущий	устный опрос, наблюдение, практические работы, тестирование, творческие работы, тест с многозначным выбором ответа,
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	самоконтроль, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, самооценка по критериям
периодическая проверка	самостоятельные работы, практические.
итоговый	выставка работ, презентации проектов, мониторинг, письменный опрос, тестирование, готовое изделие, защита проекта,
предварительный	входная диагностика

*Составитель: Клавдеева С.В.
учитель технологии МОУ Саргазинская СОШ*